



Fortbildungsangebote

Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren

Intelligenztests anwenden und interpretieren

Dozenten	Dr. D. Sinner und Dr. N. Euker		
Einzeltermine (online)	• WISC-V • SON-R Tests • K-ABC-II • Stellungnahmeformular		02.12.2026, 14.30 bis 17.00 Uhr 10.12.2026, 14.30 bis 17.00 Uhr 15.12.2026, 14.30 bis 17.00 Uhr 21.01.2027, 14.30 bis 17.00 Uhr
Ort	Online-Fortbildung		
Zielgruppe	Hessische Lehrkräfte an Förderschulen und BFZ die mit Feststellungsdiagnostik betraut sind		

Die Überprüfung eines Anspruchs auf sonderpädagogische Förderung, insbesondere in den lernziendifferenten Förderschwerpunkten, ist eine zentrale Aufgabe von Förderschullehrkräften, die mit einer besonderen Verantwortung für die Lern- und Bildungsbiografie der betroffenen Schülerinnen und Schüler einhergeht. Intelligenzdiagnostik bildet eine wesentliche Grundlage im Rahmen des Überprüfungsverfahrens.

Im Rahmen der Fortbildungen zu den Testverfahren wird jeweils das angegebene Testverfahren vor dem Hintergrund der Anwendungspraxis vorgestellt. Die Anwendung der Diagnosekriterien und die Interpretation von Testbefunden werden anhand von Anwendungsbeispielen bearbeitet und diskutiert.

In den Fortbildungen zum Stellungnahmeformular wird besprochen, wie die Befunde einer kriteriengeleiteten Diagnostik im Stellungnahmeformular dargestellt und interpretiert werden können.

**Anmeldung per E-Mail (pro Veranstaltung und Teilnehmer/in je eine Mail) an:
fortbildung@mosaikschole-marburg.de**

(Bitte angeben: Name, E-Mail-Adresse, Schule, gewünschte Fortbildung mit Datum)

Anmeldeschluss: Jeweils eine Woche vor dem Veranstaltungstermin.

Es handelt sich um Einzelveranstaltungen und keine Fortbildungsreihe.

Die Veranstaltungen sind akkreditiert.