1. Monographien

Thompson, Christiane (2020): *Allgemeine Erziehungswissenschaft. Eine Einführung*. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer. https://doi.org/10.17433/978-3-17-026166-2.

Thompson, Christiane (2009): *Bildung und die Grenzen der Erfahrung. Randgänge der Bildungsphilosophie* (Theorieforum Pädagogik, Bd. 1). Paderborn: Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657767212.

Thompson, Christiane (2003): *Selbständigkeit im Denken. Der philosophische Ort der Bildungslehre Theodor Ballauffs*. Opladen: Leske + Budrich. https://doi.org/10.1007/978-3-663-11351-5.

2. Herausgaben

Thompson, Christiane (Hrsg.) (2026): *Akademische Redefreiheit im universitären Bildungsraum*. Frankfurt am Main: Campus Verlag. https://doi.org/10.12907/978-3-593-46272-1.

Parreira do Amaral, Marcelo & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2022): *Geopolitical transformations in higher education. Imagining, fabricating and contesting innovation* (Educational governance research, Bd. 17). Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94415-5.

Rieger-Ladich, Markus; Brinkmann, Malte & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2022): *Öffentlichkeiten. Urteilsbildung in fragmentierten pädagogischen Räumen* (Schriftenreihe der DGfE-Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie). Weinheim, Basel: Beltz Juventa. https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-292013.

Ferraro, Estella; Schröder, Sabrina & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2021): *Pädagogisches Wissen im Lichte digitaler und datengestützter Selbstoptimierung* (Bd. 45). MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung. Zürich: OAPublishing Collective. https://doi.org/10.21240/mpaed/45.X.

Thompson, Christiane; Brinkmann, Malte & Rieger-Ladich, Markus (Hrsg.) (2021): *Praktiken und Formen der Theorie. Perspektiven der Bildungsphilosophie* (Schriftenreihe der DGfE-Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie). Weinheim: Beltz.

Thompson, Christiane; Zirfas, Jörg; Meseth, Wolfgang & Fuchs, Thorsten (Hrsg.) (2021): *Erziehungswirklichkeiten in Zeiten von Angst und Verunsicherung*. Weinheim: Beltz.

Casale, Rita; Rieger-Ladich, Markus & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2020): *Verkörperte Bildung. Körper und Leib in geschichtlichen und gesellschaftlichen Transformationen* (Schriftenreihe der DGfE-Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie). Weinheim: Beltz Juventa.

Rieger-Ladich, Markus; Casale, Rita & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2020): *Un-/Zugehörigkeit. Bildungsphilosophische Reflexionen und machttheoretische Studien* (Schriftenreihe der DGfE-Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie). Weinheim: Beltz.

Andresen, Sabine; Nittel, Dieter & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2019): *Erziehung nach Auschwitz bis heute. Aufklärungsanspruch und Gesellschaftsanalyse* (Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft, Bd. 22). Frankfurt am Main: Fachbereich Erziehungswissenschaften der Goethe-Universität.

Parreira do Amaral, Marcelo; Steiner-Khamsi, Gita & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2019): *Researching the Global Education Industry. Commodification, the Market and Business Involvement* (SpringerLink Bücher). Cham: Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-030-04236-3.

Ricken, Norbert; Casale, Rita & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2019): *Subjektivierung. Erziehungswissenschaftliche Theorieperspektiven* (Schriftenreihe der DGfE-Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie). Weinheim: Beltz Juventa.

Schäfer, Alfred & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2019): *Gemeinschaft*. Paderborn: Ferdinand Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657782536.

Thompson, Christiane & Schenk, Sabrina (Hrsg.) (2019): *Zwischenwelten der Pädagogik*. Paderborn: Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657786442.

Schäfer, Alfred & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2018): *Angst* (Pädagogik - Perspektiven, Bd. 9). Paderborn: Ferdinand Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657782499.

Smeyers, Paul (Hrsg.) (2018): *International Handbook of Philosophy of Education. Section 2: School of Thought* (SpringerLink Bücher). Cham: Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-72761-5.

Jergus, Kerstin & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2017): *Autorisierungen des pädagogischen Selbst. Studien zu Adressierungen der Bildungskindheit*. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-13811-0.

Thompson, Christiane; Casale, Rita & Ricken, Norbert (Hrsg.) (2017): *Die Sache(n) der Bildung* (Schriftenreihe der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie in der Deutschen Gesellschaft Für Erziehungswissenschaft). Paderborn: Schöningh.

Ricken, Norbert; Casale, Rita & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2016): *Die Sozialität der Individualisierung* (Schriftenreihe der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie in der Deutschen Gesellschaft Für Erziehungswissenschaft). Paderborn: Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657783762.

Schäfer, Alfred & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2015): *Leistung*. Paderborn: Ferdinand Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657775989.

Schäfer, Alfred & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2014): *Arbeit am Begriff der Empirie* (Wittenberger Gespräche, Bd. 2). Halle (Saale): Martin-Luther-Universität.

Schäfer, Alfred & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2014): *Spiel* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn: Ferdinand Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657776030.

Thompson, Christiane; Jergus, Kerstin & Breidenstein, Georg (Hrsg.) (2014): *Interferenzen. Perspektiven kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.

Mayer, Ralf; Thompson, Christiane & Wimmer, Michael (Hrsg.) (2013): *Inszenierung und Optimierung des Selbst. Zur Analyse gegenwärtiger Selbsttechnologien*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-00465-1.

Schäfer, Alfred & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2013): *Pädagogisierung* (Wittenberger Gespräche, Bd. 1). Halle (Saale): Martin-Luther-Universität.

Thole, Werner; Baader, Meike S.; Helsper, Werner; Kappeler, Manfred; Leuzinger-Bohleber, Marianne; Reh, Sabine; Sielert, Uwe & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2012): *Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik* (Publikation der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)). Opladen: Verlag Barbara Budrich. https://doi.org/10.2307/j.ctvdf0b6p.

Schäfer, Alfred & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2011): *Gewalt* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657771363.

Schäfer, Alfred & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2011): *Wissen* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657771349.

Schäfer, Alfred & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2010): *Anerkennung* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657768394.

Schäfer, Alfred & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2010): *Werte* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657768400.

Schäfer, Alfred & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2009): *Autorität* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657767243.

Schäfer, Alfred & Thompson, Christiane (Hrsg.) (2009): *Scham* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh. https://doi.org/10.30965/9783657767250.

Thompson, Christiane & Weiss, Gabriele (Hrsg.) (2008): *Bildende Widerstände - widerständige Bildung. Blickwechsel zwischen Pädagogik und Philosophie*. Bielefeld: transcript.

3. Beiträge in Zeitschriften

Hamann, Julian/Fabian, Gregor/Thompson, Christiane/Villa, Paula-Irene (2026): Is There a 'Cancel Culture', and if so, for Whom? Rank-Based Differences in Restrictions on Academic Freedom. *The British journal of sociology,* S. 1–14. https://doi.org/10.1111/1468-4446.70171.

Hamann, Julian/Thompson, Christiane (2026): Between "Cancel Culture" and Campus Culture. Debate and Dissent in the Discursive Space of the University. *Minerva,* S. 1–22. https://doi.org/10.1007/s11024-026-09631-4.

Thompson, Christiane/Engemann, Anke/Koppotsch, Lenz (2026): Un/Sagbarkeit als Grenzbearbeitung. »Akademische Redefreiheit« im Diskurs Zusammenfassung. *Zeitschrift für Diskursforschung, 13* (2), S. 257–276. https://doi.org/10.3262/ZFD2502257.

Thompson, Christiane (2024): A Different Sense of Place. Care and Curation in the University. *Journal of Philosophy of Education, 58* (5), S. 728–741. https://doi.org/10.1093/jopedu/qhae067.

Thompson, Christiane (2024): Erosion der Streitkultur? Argumentieren im universitären Bildungsraum. *Pädagogische Korrespondenz, 37* (69), S. 60–79. https://doi.org/10.3224/paek.v37i1.05.

Thompson, Christiane (2023): Allgemeine Erziehungswissenschaft und die Problematisierung pädagogischen Wissens – in Zeiten von KI. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 99* (4), S. 497–512. https://doi.org/10.30965/25890581-09703117.

Thompson, Christiane (2023): Verhandlungen der Verantwortung. Einsätze pädagogischer Theorie inmitten von moralisierenden und politisierenden Ansprüchen. *Zeitschrift für Pädagogik, 69* (1), S. 6–17. https://doi.org/10.3262/ZP2301006.

Schröder, Sabrina/Thompson, Christiane/Ferraro, Estella (2021): Editorial. Pädagogisches Wissen im Lichte digitaler und datengestützter Selbstoptimierung. *MedienPädagogik* (45), S. i–xix. https://doi.org/10.21240/mpaed/45/2021.12.20.X.

Thompson, Christiane (2021): Debating academic freedom. Educational-philosophical premises and problems. *Educational Philosophy and Theory, 53* (11), S. 1086–1096. https://doi.org/10.1080/00131857.2020.1773796.

Thompson, Christiane/Ferraro, Estella (2021): Zur datengestützten Selbstoptimierung aus bildungstheoretischer Sicht. *MedienPädagogik* (45), S. 19–33. https://doi.org/10.21240/mpaed/45/2021.12.16.X.

Thompson, Christiane/Weiss, Gabriele (2021): The Quest of Participation. Studying from the Perspective of Practice Theory. *Philosophy and Theory in Higher Education, 3* (3), S. 71–82. https://doi.org/10.3726/PTIHE032021.0006.

Thompson, Christiane (2020): Konstellationen eines Zwangs zur Anpassung. *Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes, 67* (1), S. 60–68.

Thompson, Christiane (2018): Umstrittene Gründe. Erziehungswissenschaftliche Beiträge zur Bildung und Kritik des Wissens der Bildungsforschung. *Erziehungswissenschaft, 29* (56), S. 105–112. https://doi.org/10.3224/ezw.v29i1.12.

Thompson, Christiane (2018): Zur Instrumentalisierung der 'aufklärerischen Universität'. Eine Analyse von zwei Erklärungen zur akademischen Redefreiheit. *Zeitschrift für Pädagogik, 64* (6), S. 749–767. https://doi.org/10.25656/01:22172.

Thompson, Christiane (2017): Die community of inquiry in der Projekt-Universität. Eine skeptische Begehung. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 93* (4), S. 490–507. https://doi.org/10.30965/25890581-09304006.

Thompson, Christiane/Koch, Sandra (2017): Normalisierung im Beobachtungsraum. Zur Anerkennbarkeit frühpädagogischen Handelns. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 37* (4), S. 366–381.

Thompson, Christiane/Schenk, Sabrina (2017): Zur Geschichte und Aktualität kritischer Bildungstheorie. Frankfurter Symposium anlässlich des 100. Geburtstags von Heinz-Joachim Heydorn, *30* (55 (1)). https://doi.org/10.25656/01:20564.

Jergus, Kerstin/Thompson, Christiane (2015): Innovation im Horizont frühkindlicher Bildung? *Zeitschrift für Pädagogik, 61* (6), S. 808–822. https://doi.org/10.25656/01:15427.

Schröder, Sabrina/Thompson, Christiane (2015): A Matter of Exposition. Examination and Education. *Ethics and Education, 10* (2), S. 152–162. https://doi.org/10.1080/17449642.2015.1039273.

Thompson, Christiane (2015): Eltern als »Bildungsunternehmer«. Zur Ausweitung und Radikalisierung optimiert-optimierender Bildung. *psychozial, 38* (141 (III)), S. 13–25.

Thompson, Christiane (2015): The Authority of Bildung. Eucational Pactices in Early Childhood Education. *Ethics and Education, 10* (1), S. 3–16. https://doi.org/10.1080/17449642.2014.998031.

Thompson, Christiane (2015): The Philosophy of Education as the Economy and Ecology of Pedagogical Knowledge. *Studies in Philosophy and Education, 34* (6), S. 651–664. https://doi.org/10.1007/s11217-014-9445-0.

Jergus, Kerstin/Koch, Sandra/Thompson, Christiane (2013): Darf ich dich beobachten? Zur 'pädagogischen Stellung' von Beobachtung in der Frühpädagogik, *59,* S. 743–761. https://doi.org/10.25656/01:11990.

Thompson, Christiane (2013): Evaluations and the Forgetfulness of Pedagogical Relations. Remarks on Educational Authority. *Educational Theory, 63* (3), S. 283–298. https://doi.org/10.1111/edth.12024.

Thompson, Christiane (2012): Theorizing Education and Educational Research. *Studies in Philosophy and Education, 31* (3), S. 239–250. https://doi.org/10.1007/s11217-012-9290-y.

Thompson, Christiane (2011): Bildung und Universität. *Topologik* (10), S. 118–128. URL: https://www.topologik.net/CHRISTIANE_THOMPSON_Topologik_numero_10.pdf.

Thompson, Christiane (2011): Exercising Theory. A Perspective on its Practice. *Studies in Philosophy and Education, 30* (5), S. 449–454. https://doi.org/10.1007/s11217-011-9245-8.

Thompson, Christiane (2010): Education and/or Displacement? A Pedagogical Inquiry into Foucault's 'Limit-Experience'. *Educational Philosophy and Theory, 42* (3), S. 361–377. https://doi.org/10.1111/j.1469-5812.2007.00373.x.

Thompson, Christiane (2010): The Power of Authority. Challenging Educational Theory and Practice. *Power and Education, 2* (1), S. 63–74. https://doi.org/10.2304/power.2010.2.1.63.

Thompson, Christiane (2009): Gebrochene Verständigungen. Systematische Reflexionen zu Bildungspotenzialen des Praktikums. *Pädagogische Rundschau, 63* (4), S. 411–423.

Thompson, Christiane (2007): Wo liegen die Grenzen unmöglicher Identifikation? Einige Überlegungen zu »Quasi-Transzendentalität« und ihren pädagogischen Folgen. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 83* (4), S. 391–407. https://doi.org/10.30965/25890581-083-04-90000002.

Thompson, Christiane (2006): Adorno And The Borders Of Experience. The Significance Of The Nonidentical For A "Different" Theory Of Bildung. *Educational Theory, 56* (1), S. 69–87. https://doi.org/10.1111/j.1741-5446.2006.00004.x.

Thompson, Christiane (2005): The Non-Transparency of the Self and the Ethical Value of Bildung. *Journal of Philosophy of Education, 39* (3), S. 519–533. https://doi.org/10.1111/j.1467-9752.2005.00451.x.

Thompson, Christiane (2004): Bildung als Raum der Möglichkeiten. Zur Offenheit des Denkens bei Theodor Ballauff. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 80* (4), S. 523–535. https://doi.org/10.30965/25890581-08004013.

Hochkeppel, Christiane (1999): Die „Skeptische Didaktik" Theodor Ballauffs. Unverzichtbare pädagogische Problematisierung oder überflüssige Destruktion eines Handlungsfeldes? *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 75* (3), S. 285–300. https://doi.org/10.30965/25890581-07503002.

4. Beiträge in Sammelwerken

Thompson, Christiane (2026): Akademische Redefreiheit zwischen Vergangenheit und Zukunft. In: Thompson, Christiane (Hrsg.): *Akademische Redefreiheit im universitären Bildungsraum.* Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 383–401.

Thompson, Christiane (2026): Anfechtungen akademischer Redefreiheit. Historische und aktuelle Perspektiven. In: Thompson, Christiane (Hrsg.): *Akademische Redefreiheit im universitären Bildungsraum.* Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 15–51.

Thompson, Christiane (2026): Die Universität als ‚Safe Space'? In: Thompson, Christiane (Hrsg.): *Akademische Redefreiheit im universitären Bildungsraum.* Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 169–208.

Thompson, Christiane (2026): Kritik in der erziehungswissenschaftlichen Subjektivierungsforschung. In: Geipel, Karen/Hoppe, Marie/Kleiner, Bettina/Koch, Sandra/Künstler, Phries/Otzen, Anne et al. (Hrsg.): *Handbuch Erziehungswissenschaftliche Subjektivierungsforschung* (Bildungsforschung, Bd. 22). Bielefeld: transcript, S. 411–425. https://doi.org/10.14361/9783839470053-411.

Thompson, Christiane (2026): Universitäre Bildung im Streit. In: Thompson, Christiane (Hrsg.): *Akademische Redefreiheit im universitären Bildungsraum.* Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 345–379.

Thompson, Christiane (2026): Zur Einleitung. Akademische Redefreiheit im universitären Bildungsraum. In: Thompson, Christiane (Hrsg.): *Akademische Redefreiheit im universitären Bildungsraum.* Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 7–12.

Thompson, Christiane/Engemann, Anke (2026): Explorationen theoretischer Empirie, Konturen reflexiver Erziehungswissenschaft. In: Thompson, Christiane (Hrsg.): *Akademische Redefreiheit im universitären Bildungsraum.* Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 145–165.

Thompson, Christiane/Engemann, Anke (2026): Zur Teilung des universitären Erfahrungsraums. Ethnographische Einsätze. In: Thompson, Christiane (Hrsg.): *Akademische Redefreiheit im universitären Bildungsraum.* Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 53–83.

Thompson, Christiane/Koppotsch, Lenz (2026): Protest – Universität. Eine Verhältnisbestimmung. In: Thompson, Christiane (Hrsg.): *Akademische Redefreiheit im universitären Bildungsraum.* Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 269–300.

Thompson, Christiane/Mahnert, Judith (2026): Akademische Redefreiheit an und mit Dokumenten erforschen. In: Thompson, Christiane (Hrsg.): *Akademische Redefreiheit im universitären Bildungsraum.* Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 85–111.

Engemann, Anke/Thompson, Christiane (2024): „Selbst der dümmste, durch die Bildungsinflation an die Universität geschwemmte Student könnte das". Zur Pädagogisierung und Politisierung der Universität in rechtspopulistischen Online-Medien. In: Schenk, Sabrina (Hrsg.): *Populismus und Protest. Demokratische Öffentlichkeiten und Medienbildung in Zeiten Von Rechtsextremismus und Digitalisierung.* Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 55–78. https://doi.org/10.2307/jj.12496268.5.

Engemann, Anke/Thompson, Christiane (2024): Traditions(um)brüche. Institutionelle Grenzziehungen in universitären Krisendiskursen. In: Casale, Rita/Kessl, Fabian/Pfaff, Nicolle/Richter, Martina/Tervooren, Anja (Hrsg.): *(De)Institutionalisierung von Bildung und Erziehung.* Frankfurt am Main: Campus Verlag, S. 365–386.

Engemann, Anke/Thompson, Christiane (2023): On Tolerance and Intolerance in the University. In: Matviyets, Anne S./Veltri, Giuseppe/Rüpke, Jörg (Hrsg.): *Tolerance and Intolerance in Religion and Beyond. Challenges from the Past and in the Present* (Routledge studies in religion). London: Routledge, S. 169–179.

Thompson, Christiane (2023): Forschendes Lernen. Bildungstheoretische Explorationen. In: Hof, Christiane/Boehm, Susanne-Katharina (Hrsg.): *Forschungsorientiert lehren und lernen. Theorien und Bezüge.* Bielefeld: wbv Publikation, S. 47–62.

Thompson, Christiane (2023): Zur Organisation der Unstimmigkeit. Übersetzungsprobleme im universitären Bildungsraum. In: Mensching, Anja/Engel, Nicolas/Fahrenwald, Claudia/Hunold, Martin/Weber, Susanne M. (Hrsg.): *Organisation zwischen Theorie und Praxis. Jahrbuch der Sektion Organisationspädagogik* (Organisation und Pädagogik, Bd. 32, Bd. 32). Wiesbaden: Springer VS, S. 3–20. https://doi.org/10.1007/978-3-658-39690-9_1.

Thompson, Christiane/Engemann, Anke (2023): Anrufung und Anerkennung von eingeschränkter Rede. Über Rahmungen und Voraussetzungen akademischer Subjektivierung. In: Kuhlmann, Nele/Rose, Nadine/Hilbrich, Ole/Bellmann, Johannes/Reh, Sabine (Hrsg.): *Sozialtheoretische Erziehungswissenschaft. Konturen eines Theorie- und Forschungsprogramms.* Wiesbaden: Springer VS, S. 293–311. https://doi.org/10.1007/978-3-658-41191-6_15.

Thompson, Christiane/Engemann, Anke/Mahnert, Judith (2022): ‚Im Fortgang eines friedlichen und gelassenen Protests…'. Ethnographische und theoretische Erkundungen an den Grenzen universitärer Öffentlichkeit. In: Rieger-Ladich, Markus/Brinkmann, Malte/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Öffentlichkeiten. Urteilsbildung in fragmentierten pädagogischen Räumen* (Schriftenreihe der DGfE-Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie). Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 310–326.

Thompson, Christiane/Parreira do Amaral, Marcelo (2022): Introduction. Geopolitical Transformations of Higher Education. In: Parreira do Amaral, Marcelo/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Geopolitical transformations in higher education. Imagining, fabricating and contesting innovation* (Educational governance research, Bd. 17, Bd. 17). Cham: Springer, S. 1–17. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94415-5_1.

Thompson, Christiane/Schröder, Sabrina/Wrana, Daniel (2022): Fostering the 'Promising Student' at the Outset. The Digitization and Management of Student Success in the Competitive University. In: Parreira do Amaral, Marcelo/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Geopolitical transformations in higher education. Imagining, fabricating and contesting innovation* (Educational governance research, Bd. 17, Bd. 17). Cham: Springer, S. 217–230. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94415-5_13.

Thompson, Christiane (2021): Praktiken und Formen der Theorie. Konturen der Wissensarbeitsforschung. In: Thompson, Christiane/Brinkmann, Malte/Rieger-Ladich, Markus (Hrsg.): *Praktiken und Formen der Theorie. Perspektiven der Bildungsphilosophie* (Schriftenreihe der DGfE-Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie). Weinheim: Beltz, S. 11–31.

Thompson, Christiane (2021): Über die fraglichen Wirkungen transparenten und evidenten Wissens. Ambivalenzen des Qualitätsdispositivs im System. In: Bilgi, Oktay/Blaschke-Nacak, Gerald/Durand, Judith/Schmidt, Thilo/Stenger, Ursula/Stieve, Claus (Hrsg.): *»Qualität« revisited. Theoretische und empirische Perspektiven in der Pädagogik der frühen Kindheit* (DGfE-Kommission Pädagogik der frühen Kindheit, Bd. 4). Weinheim: Beltz Juventa, S. 20–32.

Thompson, Christiane/Zirfas, Jörg (2021): Angst und Verunsicherung in der Moderne. Eine Einleitung aus epistemologischer, technologischer und biopolitischer Sicht. In: Thompson, Christiane/Zirfas, Jörg/Meseth, Wolfgang/Fuchs, Thorsten (Hrsg.): *Erziehungswirklichkeiten in Zeiten von Angst und Verunsicherung.* Weinheim: Beltz, S. 10–26.

Thompson, Christiane (2020): ‚Über die Angst, verschieden zu sein'. Eine Lektüre zum ‚autoritären Charakter' in Zeiten digitaler Überwachung. In: Weckenmann, Johanna/Preiß, Jennifer/Rüger, Kristina (Hrsg.): *Universität verstehen. Universität kritisieren! Universität weiterdenken?* (Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft, Bd. 19). Frankfurt am Main: Goethe-Universität, FB04 - Dekanat, S. 211–238.

Thompson, Christiane (2020): Akademische Redefreiheit und das Drama der PC. Eine kritische Bestandsaufnahme. In: Bünger, Carsten/Czejkowska, Agnieszka (Hrsg.): *Political Correctness und pädagogische Kritik* (Jahrbuch für Pädagogik, Bd. 2018). Berlin: Peter Lang, S. 183–195.

Thompson, Christiane (2020): Erziehung nach Auschwitz – Erziehung nach den Antisemitismusstudien? In: Kiesel, Doron/Eppenstein, Thomas (Hrsg.): *"Du Jude". Antisemitismus-Studien und ihre pädagogischen Konsequenzen.* Berlin: Hentrich & Hentrich, S. 77–88.

Thompson, Christiane (2020): „Science, not silence". Die Öffentlichkeit der Universität an ihren Grenzen. In: van Ackeren-Mindl, Isabell/Bremer, Helmut/Kessl, Fabian/Koller, Hans-Christoph/Pfaff, Nicolle/Rotter, Carolin et al. (Hrsg.): *Bewegungen. Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft* (Schriften der Deutschen Gesellschaft Für Erziehungswissenschaft (DGfE)). Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 33–44. https://doi.org/10.2307/j.ctv10h9fjc.6.

Parreira do Amaral, Marcelo/Thompson, Christiane (2019): Changing Education in the GEI. Rationales, Logics, and Modes of Operation. In: Parreira do Amaral, Marcelo/Steiner-Khamsi, Gita/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Researching the Global Education Industry. Commodification, the Market and Business Involvement* (SpringerLink Bücher). Cham: Palgrave Macmillan, S. 273–290. https://doi.org/10.1007/978-3-030-04236-3_13.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2019): Gemeinschaft. Eine Einleitung. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Gemeinschaft.* Paderborn: Ferdinand Schöningh, S. 9–36. https://doi.org/10.30965/9783657782536_002.

Thompson, Christiane (2019): ‚Über die Angst, verschieden zu sein'. Eine Lektüre zum ‚autoritären Charakter' in Zeiten digitaler Überwachung. In: Andresen, Sabine/Nittel, Dieter/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Erziehung nach Auschwitz bis heute. Aufklärungsanspruch und Gesellschaftsanalyse* (Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft, Bd. 22). Frankfurt am Main: Fachbereich Erziehungswissenschaften der Goethe-Universität, S. 221–238.

Thompson, Christiane (2019): Anpassung und Zensur in der Universität. Bildungstheoretische Irritationen. In: Mayer, Ralf/Schäfer, Alfred/Wittig, Steffen (Hrsg.): *Jacques Rancière. Pädagogische Lektüren.* Wiesbaden: Springer VS, S. 155–172. https://doi.org/10.1007/978-3-658-24783-6_7.

Thompson, Christiane (2019): Bildung in zeiten globaler Expertise. In: Ricken, Norbert/Casale, Rita/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Subjektivierung. Erziehungswissenschaftliche Theorieperspektiven* (Schriftenreihe der DGfE-Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie). Weinheim: Beltz Juventa, S. 281–300.

Thompson, Christiane (2019): „Diesem Ding (es sey was es wolle) einen andern Nahmen zu geben". Theoriearbeit in der Erziehungswissenschaft. In: Thompson, Christiane/Schenk, Sabrina (Hrsg.): *Zwischenwelten der Pädagogik.* Paderborn: Schöningh, S. 111–123. https://doi.org/10.30965/9783657786442_009.

Thompson, Christiane (2019): Philosophy of Education and the Pragma of Translation. In: Engel, Nicolas/Köngeter, Stefan (Hrsg.): *Übersetzung. Über die Möglichkeit, Pädagogik anders zu denken.* Wiesbaden: Springer VS, S. 21–37. https://doi.org/10.1007/978-3-658-20321-4_2.

Thompson, Christiane (2019): The Globalized Expert. On the Dissemination and Authorization of Evidence-Based Education. In: Parreira do Amaral, Marcelo/Steiner-Khamsi, Gita/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Researching the Global Education Industry. Commodification, the Market and Business Involvement* (SpringerLink Bücher). Cham: Palgrave Macmillan, S. 203–224. https://doi.org/10.1007/978-3-030-04236-3_10.

Thompson, Christiane/Hoffarth, Britta (2019): Was gehen uns die Dinge an? Ein Versuch über Materialität und Subjektivierung. In: Gelhard, Andreas/Alkemeyer, Thomas/Ricken, Norbert (Hrsg.): *Techniken der Subjektivierung.* Paderborn: Fink, S. 259–272. https://doi.org/10.30965/9783846754849_019.

Thompson, Christiane/Parreira do Amaral, Marcelo (2019): Introduction. Researching the Global Education Industry. In: Parreira do Amaral, Marcelo/Steiner-Khamsi, Gita/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Researching the Global Education Industry. Commodification, the Market and Business Involvement* (SpringerLink Bücher). Cham: Palgrave Macmillan, S. 1–21. https://doi.org/10.1007/978-3-030-04236-3_1.

Thompson, Christiane/Schenk, Sabrina (2019): Zwischenwelten der Pädagogik. Ein Auftakt. In: Thompson, Christiane/Schenk, Sabrina (Hrsg.): *Zwischenwelten der Pädagogik.* Paderborn: Schöningh, S. 7–15. https://doi.org/10.30965/9783657786442_002.

Thompson, Christiane/Wrana, Daniel (2019): Zur Normativität erziehungswissenschaftlichen Wissens. Drei Thesen. In: Meseth, Wolfgang/Casale, Rita/Tervooren, Anja/Zirfas, Jörg (Hrsg.): *Normativität in der Erziehungswissenschaft.* Wiesbaden: Springer, S. 171–180. https://doi.org/10.1007/978-3-658-21244-5_9.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2018): Angst. Eine Einleitung. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Angst* (Pädagogik - Perspektiven, Bd. 9). Paderborn: Ferdinand Schöningh, S. 7–36. https://doi.org/10.30965/9783657782499_002.

Schröder, Sabrina/Thompson, Christiane/Wrana, Daniel (2018): Die Leistung vor der Leistung. Online-Self-Assessments als (Selbst-)Führungsinstrumente der Optimierung und Profilierung. In: Reh, Sabine/Ricken, Norbert (Hrsg.): *Leistung als Paradigma. Zur Entstehung und Transformation eines pädagogischen Konzepts.* Wiesbaden: Springer VS, S. 347–370. https://doi.org/10.1007/978-3-658-15799-9_16.

Thompson, Christiane (2018): Education and Modernity. In: Smeyers, Paul (Hrsg.): *International Handbook of Philosophy of Education. Section 2: School of Thought* (SpringerLink Bücher). Cham: Springer International Publishing, S. 531–547. https://doi.org/10.1007/978-3-319-72761-5_43.

Thompson, Christiane (2018): Pädagogische Einsätze, Anfänge des Denkens. In: Bünger, Carsten/Sanders, Olaf/Schenk, Sabrina (Hrsg.): *Bildung und Politik nach dem Spätkapitalismus.* Hamburg: Argument, S. 25–38.

Thompson, Christiane/Vlieghe, joris (2018): Introduction: Section 2 – Philosophy of Education. Schools of Thought. In: Smeyers, Paul (Hrsg.): *International Handbook of Philosophy of Education. Section 2: School of Thought* (SpringerLink Bücher). Cham: Springer International Publishing, S. 473–477. https://doi.org/10.1007/978-3-319-72761-5_39.

Jergus, Kerstin/Thompson, Christiane (2017): Autorisierungen des pädagogischen Selbst. Einleitung. In: Jergus, Kerstin/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Autorisierungen des pädagogischen Selbst. Studien zu Adressierungen der Bildungskindheit.* Wiesbaden: Springer VS, S. 1–45. https://doi.org/10.1007/978-3-658-13811-0_1.

Thompson, Christiane (2017): Dimensionen und Grenzen des (Er-)Messens. Stichworte zur kulturellen Bildung. In: Weiß, Gabriele (Hrsg.): *Kulturelle Bildung - Bildende Kultur. Schnittmengen von Bildung, Architektur und Kunst* (Pädagogik). Bielefeld: transcript, S. 75–88. https://doi.org/10.14361/9783839437315-005.

Thompson, Christiane (2017): „Erinnerungen ans Versäumte". Zur Frage der Verantwortung einer Erziehung ‚nach Auschwitz'. In: Wartmann, Robert/Vock, Sara (Hrsg.): *Ver-antwortung. Im Anschluss an poststrukturalistische Einschnitte* (Theorieforum Pädagogik, Bd. 9). Paderborn: Schöningh, S. 101–114. https://doi.org/10.30965/9783657785766_007.

Thompson, Christiane (2017): Übersetzungsverhältnisse. Pädagogisches Sprechen zwischen Theorie und Praxis. In: Jergus, Kerstin/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Autorisierungen des pädagogischen Selbst. Studien zu Adressierungen der Bildungskindheit.* Wiesbaden: Springer VS, S. 231–265. https://doi.org/10.1007/978-3-658-13811-0_7.

Thompson, Christiane (2017): Wirksamkeit als Motor und Anspruch der Veränderung. In: Jergus, Kerstin/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Autorisierungen des pädagogischen Selbst. Studien zu Adressierungen der Bildungskindheit.* Wiesbaden: Springer VS, S. 49–89. https://doi.org/10.1007/978-3-658-13811-0_2.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2015): Leistung. Eine Einleitung. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Leistung.* Paderborn: Ferdinand Schöningh, S. 7–35. https://doi.org/10.30965/9783657775989_002.

Thompson, Christiane (2015): Bildung und Befremdung. Markierungen im erziehungswissenschaftlichen Diskurs. In: Buchenhorst, Ralph (Hrsg.): *Von Fremdheit lernen. Zum produktiven Umgang mit Erfahrungen des Fremden im Kontext der Globalisierung* (Global Studies). Bielefeld: transcript, S. 69–88. https://doi.org/10.14361/9783839426562-003.

Thompson, Christiane (2015): Unentscheidbarkeit und Geschlecht. Die Stimme des Poststrukturalismus in den queer studies. In: Bühler, Patrick/Forster, Edgar J./Schröder, Sabrina/Neumann, Sascha/Wrana, Daniel (Hrsg.): *Normalisierungen* (Wittenberger Gespräche, III). Halle (Saale): Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, S. 183–198.

Breidenstein, Georg/Thompson, Christiane (2014): Confession and Subjectification in School Performance Evaluations. In: Fejes, Andreas/Nicoll, Katherine (Hrsg.): *Foucault and a Politics of Confession in Education.* Routledge, S. 21–34.

Breidenstein, Georg/Thompson, Christiane (2014): Schulische Leistungsbewertung als Praxis der Subjektivierung. In: Thompson, Christiane/Jergus, Kerstin/Breidenstein, Georg (Hrsg.): *Interferenzen. Perspektiven kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung.* Weilerswist: Velbrück Wissenschaft, S. 89–109.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2014): Spiel. Eine Einleitung. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Spiel* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn: Ferdinand Schöningh, S. 7–33. https://doi.org/10.30965/9783657776030_002.

Thompson, Christiane (2014): Autorisierung durch Evidenzorientierung. Zur Rhetorik der Evidenz als Versprechen gelingender pädagogischer Praxis. In: Schäfer, Alfred (Hrsg.): *Hegemonie und autorisierende Verführung* (Theorieforum Pädagogik, Bd. 6). Paderborn: Schöningh, S. 93–111. https://doi.org/10.30965/9783657779482_006.

Thompson, Christiane (2014): »Taking Risks«. Zum Verhältnis von Autorisierung und Prüfung. In: Thompson, Christiane/Jergus, Kerstin/Breidenstein, Georg (Hrsg.): *Interferenzen. Perspektiven kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung.* Weilerswist: Velbrück Wissenschaft, S. 268–289.

Thompson, Christiane (2014): Zur Gedanklichkeit und Geschichtlichkeit der Bildung. Einsätze systematischer Pädagogik bei Günther Buck und Theodor Ballauff. In: Schenk, Sabrina/Pauls, Torben (Hrsg.): *Aus Erfahrung lernen. Anschlüsse an Günther Buck.* Paderborn: Ferdinand Schöningh, S. 223–236.

Thompson, Christiane/Jergus, Kerstin (2014): Zwischenraum Kultur „Bildung" aus kulturwissenschaftlicher Sicht. In: Rosenberg, Florian v./Geimer, Alexander (Hrsg.): *Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität. Bildungs- und kulturtheoretische Grenzgänge.* Wiesbaden: Springer VS, S. 9–26. https://doi.org/10.1007/978-3-531-19038-9_2.

Thompson, Christiane/Jergus, Kerstin/Breidenstein, Georg (2014): Perspektiven kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung. In: Thompson, Christiane/Jergus, Kerstin/Breidenstein, Georg (Hrsg.): *Interferenzen. Perspektiven kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung.* Weilerswist: Velbrück Wissenschaft, S. 7–29.

Mayer, Ralf/Thompson, Christiane (2013): Inszenierung und Optimierung des Selbst. Eine Einführung. In: Mayer, Ralf/Thompson, Christiane/Wimmer, Michael (Hrsg.): *Inszenierung und Optimierung des Selbst. Zur Analyse gegenwärtiger Selbsttechnologien.* Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, S. 7–28. https://doi.org/10.1007/978-3-658-00465-1_1.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2013): Pädagogisierung. Eine Einleitung. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Pädagogisierung* (Wittenberger Gespräche, Bd. 1). Halle (Saale): Martin-Luther-Universität, S. 7–29.

Thompson, Christiane (2013): Diskurse und soziale Ungleichheit. Einleitender Beitrag. In: Siebholz, Susanne/Schneider, Edina/Busse, Susann/Sandring, Sabine/Schippling, Anne (Hrsg.): *Prozesse sozialer Ungleichheit. Bildung im Diskurs* (Studien zur Schul- und Bildungsforschung, Bd. 40). Wiesbaden: Springer VS, S. 201–204. https://doi.org/10.1007/978-3-531-18988-8_17.

Thompson, Christiane (2013): Im Namen der Autorität. Spielarten der Selbstinszenierung in pädagogischen Ratgebern. In: Bühler, Patrick/Bühler, Thomas/Osterwalder, Fritz (Hrsg.): *Zur Inszenierungsgeschichte pädagogischer Erlöserfiguren* (Prisma - Beiträge zur Erziehungswissenschaft aus historischer, psychologischer und soziologischer Perspektive, Bd. 19). Bern: Haupt, S. 19–36.

Thompson, Christiane (2013): Zum Ordnungsproblem in Diskursen. In: Siebholz, Susanne/Schneider, Edina/Busse, Susann/Sandring, Sabine/Schippling, Anne (Hrsg.): *Prozesse sozialer Ungleichheit. Bildung im Diskurs* (Studien zur Schul- und Bildungsforschung, Bd. 40). Wiesbaden: Springer VS, S. 229–242. https://doi.org/10.1007/978-3-531-18988-8_20.

Jergus, Kerstin/Schumann, Ira/Thompson, Christiane (2012): Autorität und Autorisierung. In: Ricken, Norbert/Balzer, Nicole (Hrsg.): *Judith Butler. Pädagogische Lektüren.* Wiesbaden: Springer VS, S. 207–224. https://doi.org/10.1007/978-3-531-94368-8_8.

Reh, Sabine/Baader, Meike S./Helsper, Werner/Kappeler, Manfred/Leuzinger-Bohleber, Marianne/Sielert, Uwe/Thole, Werner/Thompson, Christiane (2012): Sexualisierte Gewalt in pädagogischen Institutionen – eine Einleitung. Sondierungen und Verständigungen zu einem bislang vernachlässigten Thema. In: Thole, Werner/Baader, Meike S./Helsper, Werner/Kappeler, Manfred/Leuzinger-Bohleber, Marianne/Reh, Sabine et al. (Hrsg.): *Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik* (Publikation der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)). Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 13–24. https://doi.org/10.2307/j.ctvdf0b6p.4.

Thompson, Christiane (2012): Die Gewalt der Sprachlosigkeit. In: Thole, Werner/Baader, Meike S./Helsper, Werner/Kappeler, Manfred/Leuzinger-Bohleber, Marianne/Reh, Sabine et al. (Hrsg.): *Sexualisierte Gewalt, Macht und Pädagogik* (Publikation der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)). Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 118–128. https://doi.org/10.2307/j.ctvdf0b6p.10.

Thompson, Christiane (2012): Zur Hervorbringung von Zurechnungsfähigkeit im pädagogischen Feld. In: Kaufmann, Matthias/Renzikowski, Joachim (Hrsg.): *Zurechnung und Verantwortung. Tagung der Deutschen Sektion der Internationalen Vereinigung für Rechts- und Sozialphilosophie vom 22.-24. September 2010 in Halle (Saale)* (Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie - Beihefte, Bd. 134). Stuttgart: Franz Steiner Verlag, S. 169–182.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2011): Gewalt. Eine Einleitung. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Gewalt* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh, S. 7–29. https://doi.org/10.30965/9783657771363_002.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2011): Wissen. Eine Einleitung. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Wissen* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh, S. 7–33. https://doi.org/10.30965/9783657771349_002.

Thompson, Christiane (2011): Praktiken der Bildungstheorie und Bildungsforschung. In: Breinbauer, Ines M./Weiß, Gabriele (Hrsg.): *Orte des Empirischen in der Bildungstheorie. Einsätze theoretischer Erziehungswissenschaft II* (Einsätze theoretischer Erziehungswissenschaft, Bd. 2). Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 140–156.

Thompson, Christiane (2011): Zeigen und Sprechen. Ironie und Unbestimmtheit in der Erziehung. In: Aßmann, Alex/Krüger, Jens O. (Hrsg.): *Ironie in der Pädagogik. Theoretische und empirische Studien zur pädagogischen Bedeutsamkeit der Ironie.* Weinheim, München: Juventa, S. 67–84.

Jergus, Kerstin/Thompson, Christiane (2010): Die Politik der ‚Bildung'. Eine theoretische und empirische Analyse. In: Reichenbach, Roland/Ricken, Norbert/Koller, Hans-Christoph (Hrsg.): *Erkenntnispolitik und die Konstruktion pädagogischer Wirklichkeit* (Schriftenreihe der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie in der Deutschen Gesellschaft Für Erziehungswissenschaft). Paderborn: Schöningh, S. 103–121. https://doi.org/10.30965/9783657769841_008.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2010): Anerkennung. Eine Einleitung. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Anerkennung* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh, S. 7–33. https://doi.org/10.30965/9783657768394_002.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2010): Theodor W. Adorno. Negative Dialektik. In: Jörissen, Benjamin/Zirfas, Jörg (Hrsg.): *Schlüsselwerke der Identitätsforschung.* Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 141–159. https://doi.org/10.1007/978-3-531-92196-9_9.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2010): Werte. Eine Einleitung. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Werte* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh, S. 7–33. https://doi.org/10.30965/9783657768400_002.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2009): Autorität. Eine Einleitung. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Autorität* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh, S. 7–36. https://doi.org/10.30965/9783657767243_002.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2009): Produktive Heterogenität. Perspektiven auf das Verhältnis von Bildung und Wissen. In: Kubac, Richard/Rabl, Christine/Sattler, Elisabeth (Hrsg.): *Weitermachen? Einsätze theoretischer Erziehungswissenschaft* (Einsätze theoretischer Erziehungswissenschaft, Bd. 1). Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 183–193.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2009): Scham. Eine Einführung. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg.): *Scham* (Pädagogik - Perspektiven). Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh, S. 7–36. https://doi.org/10.30965/9783657767250_002.

Thompson, Christiane/Thompson, James (2008): Self-Confrontations. ‚Socrates', Wittgenstein and the Reference to What Cannot be Known. In: Thompson, Christiane/Weiss, Gabriele (Hrsg.): *Bildende Widerstände - widerständige Bildung. Blickwechsel zwischen Pädagogik und Philosophie.* Bielefeld: transcript, S. 43–60. https://doi.org/10.14361/9783839408599-003.

Thompson, Christiane/Weiss, Gabriele (2008): Zur Widerständigkeit des Pädagogischen. Eine Skizze. In: Thompson, Christiane/Weiss, Gabriele (Hrsg.): *Bildende Widerstände - widerständige Bildung. Blickwechsel zwischen Pädagogik und Philosophie.* Bielefeld: transcript, S. 7–20. https://doi.org/10.14361/9783839408599-001.

Thompson, Christiane/Weiss, Gabriele (2005): Das Bildungsgeheimnis. Herausforderung und Zumutung der Lektüre von Nietzsches Bildungsvorträgen. In: Gerhardt, Volker/Reschke, Renate (Hrsg.): *Bildung - Humanitas - Zukunft bei Nietzsche* (Nietzscheforschung - Jahrbuch der Nietzsche-Gesellschaft, Bd. 12). Berlin: Akademie-Verlag, S. 53–72.

Thompson, Christiane (2004): Diesseits von Authentizität und Emanzipation. Verschiebungen kritischer Erziehungswissenschaft zu einer ‚kritischen Ontologie der Gegenwart'. In: Ricken, Norbert/Rieger-Ladich, Markus (Hrsg.): *Michel Foucault. Pädagogische Lektüren.* Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 39–56. https://doi.org/10.1007/978-3-322-85159-8_3.

Thompson, Christiane (2004): Foucaults Zu-schnitt von Kritik und Aufklärung. In: Pongratz, Ludwig A./Wimmer, Michael/Nieke, Wolfgang/Masschelein, Jan (Hrsg.): *Nach Foucault. Diskurs- und machtanalytische Perspektiven der Pädagogik* (Schriftenreihe der Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie der DGfE). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 30–49. https://doi.org/10.1007/978-3-322-80625-3_2.

5. Lexikoneinträge, Handbucheinträge, Kommentare und digitale Formate

Thompson, Christiane (2025): 'something is wrong'. On protest at universities. *On Education. Journal for Research and Debate, 8* (22). https://doi.org/10.17899/on_ed.2025.22.2.

Thompson, Christiane (2023): Critical Theory and Education. In: English, Andrea R. (Hrsg.): *History of Western Philosophy Of Education in the Modern Era* (A History of Western Philosophy of Education, Bd. 4). London: Bloomsbury, S. 203–226.

Thompson, Christiane (2022): Macht. In: Feldmann, Milena/Rieger-Ladich, Markus/Voß, Carlotta/Wortmann, Kai (Hrsg.): *Schlüsselbegriffe der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Pädagogisches Vokabular in Bewegung.* Weinheim: Beltz Juventa, S. 286–295.

Thompson, Christiane (2018): Erfahrung. In: Weiß, Gabriele/Zirfas, Jörg (Hrsg.): *Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie.* Wiesbaden: Springer VS, S. 121–131. https://doi.org/10.1007/978-3-658-19004-0_11.

Thompson, Christiane (2016): Differenz. In: Mecheril, Paul (Hrsg.): *Handbuch Migrationspädagogik* (Pädagogik). Weinheim: Beltz, S. 59–72.

Thompson, Christiane (2015): Anerkennung und Macht in ihrer Bedeutung für die Entstehung von Gewalt. In: Melzer, Wolfgang/Hermann, Dieter/Schäfer, Mechthild/Sandfuchs, Uwe/Schubarth, Wilfried/Daschner, Peter (Hrsg.): *Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen* (Bd. 8580). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 55–58.

Schenk, Sabrina/Thompson, Christiane (2012): Erfahrung. In: Horn, Klaus-Peter/Kemnitz, Heidemarie/Marotzki, Winfried/Sandfuchs, Uwe (Hrsg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. 1 Aa, Karl von der - Gruppenprozesse* (Bd. 1, Bd. 1). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 325–327.

Thompson, Christiane (2012): Philosophie und Pädagogik. In: Horn, Klaus-Peter/Kemnitz, Heidemarie/Marotzki, Winfried/Sandfuchs, Uwe (Hrsg.): *[Duplikat] Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft. 3 Phänomenologische Pädagogik - Zypern* (Bd. 3). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 9–11.

Thompson, Christiane (2011): Die Macht der Reflexion. Kommentar zu Lynn Fendlers ‚Foucault as Teacher Educator'. *International Journal for the Historiography of Education, 1* (2), S. 186–188.

Thompson, Christiane (2011): Relocating Educational Theory. Remarks on the Fabrication of Educational Knowledge. *European Educational Research Journal, 10* (3), S. 318–321. Reply to David Bridges. https://doi.org/10.2304/eerj.2011.10.3.304.

Thompson, Christiane (2011): Streit um die Bildung. Kommentar zu Jürgen Oelkers. In: Holderegger, Adrian/Weichlein, Siegfried/Zurbuchen, Simone (Hrsg.): *Humanismus. Sein kritisches Potential für Gegenwart und Zukunft.* Basel: Schwabe, S. 349–353.

Thompson, Christiane (2006): Searching for the Good Concerning Education. A Response to Doret de Ruyter. In: Goor, R/Mulder, Ernst (Hrsg.): *Grey Wisdom? Philosophical reflections on conformity and opposition between generations.* Amsterdam: Amsterdam University Press, S. 25–29.

Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (2004): Transzendentalphilosophische und praxeologische Pädagogik. In: Krüger, Heinz-Hermann/Grunert, Cathleen (Hrsg.): *Wörterbuch Erziehungswissenschaft.* Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 387–392.

Thompson, Christiane (2004): What are the Bounds of Critical Rationality in Education? *Journal of Philosophy of Education, 38* (3), S. 485–492. https://doi.org/10.1111/j.0309-8249.2004.00399.x.

6. Rezensionen

Thompson, Christiane (2017): Rezension zu: Reh, Sabine / Berdelmann, Kathrin /Dinkelaker, Jörg: Aufmerksamkeit. Geschichte – Theorie – Empirie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2015 (429 S.; ISBN 978-3-531-19380-9). *H-Soz-Kult*. URL: https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-19347.

Thompson, Christiane (2013): Rezension von: Ingrid Miethe / Hans-Rüdiger Müller: Qualitative Bildungsforschung und Bildungstheorie. Opladen: Budrich 2012 (312 S.; ISBN: 978-3-86649-405-3). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 12* (3). URL: https://ewrevue.de/2013/05/qualitative-bildungsforschung-und-bildungstheorie/.

Thompson, Christiane (2012): Rezension von: Jörg Schlömerkemper: Konzepte pädagogischer Forschung. Stuttgart / Bad Heilbrunn: UTB / Klinkhardt 2010 (176 S.; ISBN: 978-3-8252-3273-3). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 11* (3). URL: https://ewrevue.de/2012/05/konzepte-paedagogischer-forschung/.

Thompson, Christiane (2012): Rezension von: Lothar Wigger / Claudia Equit: Bildung, Biografie und Anerkennung. Interpretation eines Interviews mit einem gewaltbereiten Mädchen. Opladen: Budrich 2010 (124 S.; ISBN: 978-3-8664-9329-2). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 11* (2). URL: https://ewrevue.de/2012/04/bildung-biografie-und-anerkennung/.

Naumann, Antje/Thompson, Christiane (2011): Rezension von: Malte Brinkmann: Erziehung. Phänomenologische Perspektiven. Würzburg: Königshausen & Neumann 2011 (220 S.; ISBN: 978-3-8260-4257-7). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 10* (6). URL: https://ewrevue.de/2011/12/erziehung/.

Thompson, Christiane (2011): Rezension von: Charles Bingham / Gert Biesta: Jacques Rancière: Education, Truth, Emancipation. With a New Essay by Jacques Rancière. London: Continuum 2010 (170 S.; ISBN: 978-1-4411-9095-6). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 10* (3). URL: https://ewrevue.de/2011/06/jacques-ranciere-education-truth-emancipation/.

Thompson, Christiane (2011): Rezension von: Ludwig A. Pongratz: Sackgassen der Bildung. Pädagogik anders denken. Paderborn: Schöningh 2010 (218 S.; ISBN: 978-3-506-76906-0. *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 10* (2). URL: https://ewrevue.de/2011/04/sackgassen-der-bildung/.

Thompson, Christiane (2010): Rezension von: Jan Masschelein / Maarten Simons: Jenseits der Exzellenz. Eine kleine Morphologie der Welt-Universität. Zürich: diaphanes 2010 (75 S.; ISBN: 978-3-03734-121-6). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 9* (4). URL: https://ewrevue.de/2010/08/jenseits-der-exzellenz/.

Thompson, Christiane (2009): Rezension von: Carsten Bünger / Peter Euler / Andreas Gruschka / Ludwig A. Pongratz: Heydorn lesen! Herausforderungen kritischer Bildungstheorie. Paderborn: Schöningh 2009 (238 S.; ISBN: 978-3-506-76768-4. *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 8* (6). URL: https://ewrevue.de/2009/12/heydorn-lesen/.

Thompson, Christiane (2009): Rezension von: Konstantin Mitgutsch / Elisabeth Sattler / Kristin Westphal / Ines Maria Breinbauer: Dem Lernen auf der Spur. Die pädagogische Perspektive. Stuttgart: Klett-Cotta 2008 (340 S.; ISBN: 978-3-608-94494-5). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 8* (3). URL: https://ewrevue.de/2009/06/dem-lernen-auf-der-spur/.

Thompson, Christiane (2008): Rezension von: Michael Wimmer / Roland Reichenbach / Ludwig Pongratz: Gerechtigkeit und Bildung. Paderborn: Schöningh 2007 (202 S.; ISBN: 978-3-506-76446-1). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 7* (6). URL: https://ewrevue.de/2008/12/gerechtigkeit-und-bildung/.

Thompson, Christiane (2008): Rezension von: Norbert Ricken: Über die Verachtung der Pädagogik. Analysen – Materialien – Perspektiven. Wiesbaden: VS Verlag 2007 (411 S.; ISBN: 978-3-531-14829-8). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 7* (4). URL: https://ewrevue.de/2008/08/ueber-die-verachtung-der-paedagogik/.

Thompson, Christiane (2007): Rezension von: Agnieszka Dzierzbicka: Vereinbaren statt anordnen. Neoliberale Gouvernementalität macht Schule. Wien: Löcker 2006 (282 S.; ISBN: 978-3-85409-455-5). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 6* (5). URL: https://ewrevue.de/2007/10/vereinbaren-statt-anordnen/.

Thompson, Christiane (2007): Rezension von: Jenny Lüders: Ambivalente Selbstpraktiken. Eine Foucault´sche Perspektive auf Bildungsprozesse in Weblogs. Bielefeld: transcript 2007 (277 S.; ISBN: 3-89942-599-5). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 6* (4). URL: https://ewrevue.de/2007/07/ambivalente-selbstpraktiken/.

Thompson, Christiane (2007): Rezension von: Konrad Paul Liessmann: Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft. Wien: Zsolnay 2006 (175 S.; ISBN: 3-552-05382-4). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 6* (4). URL: https://ewrevue.de/2007/07/theorie-der-unbildung/.

Thompson, Christiane (2006): Rezension von: Gert Biesta: Beyond Learning. Democratic Education for a Human Future. Boulder, London: Paradigm Publishers 2006 (171 S.; ISBN: 1-59451-234-5. *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 5* (6). URL: https://ewrevue.de/2006/11/beyond-learning/.

Thompson, Christiane (2006): Rezension von: Hans-Christoph Koller / Markus Rieger-Ladich: Grenzgänge. Pädagogische Lektüren zeitgenössischer Romane. Bielefeld: transcript 2005 (176 S.; ISBN: 3-89942-286-4). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 5* (4). URL: https://ewrevue.de/2006/07/grenzgaenge/.

Thompson, Christiane (2006): Rezension von: Klaus-M. Kodalle: Der geprüfte Mensch. Über Sinn und Unsinn des Prüfungswesens. Würzburg: Königshausen & Neumann 2006 (134 S.; ISBN: 3-8260-3300-0). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 5* (5). URL: https://ewrevue.de/2006/09/der-gepruefte-mensch/.

Thompson, Christiane (2006): Rezension von: Ludwig Pongratz / Michael Wimmer / Wolfgang Nieke: Bildungsphilosophie und Bildungsforschung. Bielefeld: Janus 2006 (201 S.; ISBN: 3-938076-33-X). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 5* (3). URL: https://ewrevue.de/2006/05/bildungsphilosophie-und-bildungsforschng/.

Thompson, Christiane (2006): Rezension von: Lutz Koch / Christian Schönherr: Kant – Pädagogik und Politik. Würzburg: Ergon Verlag 2005 (145 S.; ISBN: 3-89913-437-0). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 5* (1). URL: https://ewrevue.de/2006/02/kant-paedagogik-und-politik/.

Thompson, Christiane (2005): Rezension von: Andreas Dörpinghaus/ Karl Helmer: Topik und Argumentation. Würzburg: Königshausen & Neumann 2004 (312 S.; ISBN: 3-8260-2779-5). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 4* (2). URL: https://ewrevue.de/2005/04/topik-und-argumentation/.

Thompson, Christiane (2005): Rezension von: Jörg Zirfas: Pädagogik und Anthropologie. Eine Einführung. Stuttgart: Kohlhammer 2004 (206 S.; ISBN: 3-17-017977-2). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 4* (5). URL: https://ewrevue.de/2005/10/paedagogik-und-anthropologie/.

Thompson, Christiane (2004): Rezension von: Astrid Messerschmidt: Bildung als Kritik der Erinnerung. Lernprozesse in Geschlechterdiskursen zum Holocaust-Gedächtnis. Frankfurt a. M.: Brandes & Apsel 2003 (280 S.; ISBN: 3-86099-315-1). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 3* (4). URL: https://ewrevue.de/2004/08/bildung-als-kritik-der-erinnerung/.

Thompson, Christiane (2003): Rezension von: Eckart Liebau / Helga Peskoller / Christoph Wulf: Natur. Pädagogisch-anthropologische Perspektiven. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz Verlag 2003 (319 S.; ISBN: 3-407-32041-8). *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), 2* (6). URL: https://ewrevue.de/2003/12/natur/.

Thompson, Christiane (2003): Rezension von: Wehner, Ulrich: Pädagogik im Kontext von Existenzphilosophie. Eine systematische Untersuchung im Anschluß an Eberhard Grisebach, Otto Friedrich Boilnow und Theodor Ballauff. Würzburg: Königshausen & Neumann 2002 (278 S.). *Das Argument* (251), S. 480–481.