

Publikationen

Monographien

Kleiner, Bettina; Rendtorff, Barbara (2024): Differenz und Differenzierungen: geschlechtertheoretisch-erziehungswissenschaftliche Erkundungen. Beltz.

Kleiner, Bettina (2015): subjekt bildung heteronormativität. Rekonstruktion schulischer Differenzerfahrungen lesbischer, schwuler, bisexueller und Trans*Jugendlicher. Barbara Budrich. [Studien zu Differenz, Bildung und Kultur]

Kleiner, Bettina (2007): Geschlechter und Beziehungsformen in Deutschlehrwerken für Erwachsene. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.

Herausgaben Zeitschriften

Engel, Juliane; Hummrich, Merle; Kleiner, Bettina; Idel, Sebastian; Wulf, Christoph (Hg.) (2023): Globalisierung und Digitalisierung als Kontexte schulischer Subjektivierung. Themenschwerpunktheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE). Springer.

Kampshoff Marita; Kleiner, Bettina; Langer, Antje (Hg.) (2023): Trans* und Inter*Geschlechtlichkeit in Erziehung und Bildung. Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung Bd. 19, Barbara Budrich.

Herausgaben Sammelbände

Kleiner, Bettina; Wulftange, Gereon (Hg.) (2019): Literatur im pädagogischen Blick. Transcript.

Kleiner, Bettina; Rose, Nadine (Hg.) (2014): (Re-)Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag. Judith Butlers Konzept der Subjektivierung in der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Barbara Budrich.

Herausgabe Reihen

Baar, Robert; Kampshoff, Marita; Kleiner, Bettina; Langer, Antje; Rieske, Thomas Viola; Thon, Christine (Hg.) (2023): Erziehungswissenschaft geschlechtertheoretisch. Julius Beltz GmbH & Co. (Erster Band erscheint im Herbst 2023)

Herausgabe Handbuch

Geipel, Karen; Hoppe, Marie; Kleiner, Bettina; Koch, Sandra; Künstler, Phries; Otzen, Anne; Rose, Nadine; Schmidt, Melanie; Strauss, Svenja; Terstegen, Saskia (Hg.) (in Vorb.): Handbuch Erziehungswissenschaftliche Subjektivierungsforschung. Transcript. (Erscheinungsdatum geplant Herbst 2025)

Zeitschriftenbeiträge

**¹Reuter, Eva; Kleiner, Bettina (2025, i.E.): Die zwei Seiten der „sexuellen Vielfalt“: Liberalisierungsversprechen und Othering. In: Klenk Florian Cristóbal; Fütty, Tamás Jules; Bergold-

¹ ** bedeutet: double-blind peer-review

*bedeutet: einfaches Review durch mehrere Herausgeber*innen

Caldwell, Denise; Akbaba, Yalız (Hg.): Geschlecht im Kontext Schule – New Gender, Old School?. Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung 2025.

Kleiner, Bettina; Kretzschmar, Clara (2024): Das Vielfaltsdispositiv. Zur Übersetzung der Programmatik geschlechtlich-sexueller Vielfalt in den schulischen Alltag. In: Bräu, Karin; Budde, Jürgen; Hummrich, Merle; Klenk, Florian Cristóbal [Hg.] (2024): Vielfaltsorientierung und Diskriminierungskritik. Ansprüche und Widersprüche schulischer Bildung. Opladen • Berlin • Toronto Barbara Budrich.

**Kleiner, Bettina; Phoenix, Ann (2023): Doing racialized Masculinities in Finnish Schools: Subjectivation and De/humanization. In: Engel, Juliane; Hummrich, Merle; Kleiner, Bettina; Idel, Sebastian; Wulf, Christoph (Hg.): Globalisierung und Digitalisierung als Kontexte schulischer Subjektivierung. Themenschwerpunktheft der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE). Wiesbaden; Springer.

*Kesper-Biermann, Sylvia; Kleiner, Bettina (2023): Verflechtungen: Museum im Kolonialismus. Kolonialismus im Museum. In: Baquero Torres, Patricia; Boger, Mai-Anh; Chadderton, Charlotte; Chamakalayil, Lalitha; Spieker, Susanne; Wischmann Anke (Hg.): Jahrbuch für Pädagogik 2023: Rassismuskritik und (Post)Kolonialismus. Beltz.

**Kleiner, Bettina; Langer, Antje; Thon, Christine (2022): Familistisches Krisenmanagement. Intersektional vergeschlechtlichte Dimensionen der Corona-Krise und ihre erziehungswissenschaftliche Bedeutung. In: Zeitschrift für Pädagogik, 3/2022, Beltz Juventa.

**Kleiner, Bettina; Kretzschmar, Clara (2021): Zum Verhältnis von Materialisierung und neuer Materialität. In: Zeitschrift für Diskursforschung. Special Issue: Diskurs und Materialität.

*Kleiner, Bettina (2021): ‚Hallo, also das maskulin verbitt ich mir doch bitte.‘ Alltagskulturelle Praktiken als Medien der Reproduktion und Subversion von Geschlecht und Geschlechternormen. In: Betrifft Mädchen 2021/2.

**Kleiner, Bettina; Thielen Marc (2020): Kinship trouble? Eine Exploration zum Zusammenhang von Flucht und queeren Verwandtschaftspraktiken. In GENDER Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, Sonderheft: Elternschaft und Familie/n jenseits von Heteronormativität und Zweigeschlechtlichkeit. Barbara Budrich.

**Kleiner, Bettina; Klenk, Florian (2017): Genderkompetenzlosigkeitskompetenz: Grenzen pädagogischer Professionalisierung in der Perspektive der Queer Theory In: Hartmann, Jutta; Messerschmidt, Astrid; Thon, Christine (Hg.): Queertheoretische Perspektiven auf Bildung – Pädagogische Kritik der Heteronormativität. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft Bd. 13/2017.

**Dinsleder, Cornelia; Kleiner, Bettina (2017): Tagungssessay Gender Studies meets Diskursforschung meets Gender Studies: Synergien, Spannungsfelder, Fallstricke. (Tagung an der Universität Paderborn, 8.9.-9.9.2016). In: FQS/Forum Qualitative Sozialforschung, Volume 18, No. 3, September 2017.

**Kleiner, Bettina; Zimpel, André; Rieckmann, Torben (2016): Diskurstheoretische Perspektiven auf Behinderung, Geschlecht und Sexualität als mögliche Grundlage der Debatte über Inklusion. Ein Versuch. In: Budde, Jürgen; Offen, Susanne; Tervooren, Anja (Hg.). Geschlecht der Inklusion. Jahrbuch Frauen und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft Bd. 12/2016.

**Kleiner, Bettina (2016): Komplizierte Verhältnisse. Geschlecht und Begehren in schulbiographischen Erzählungen von lesbischen, schwulen, bisexuellen und Trans*Jugendlichen. In: GENDER Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft, 3/16.

Glossarbeiträge

*Kleiner, Bettina (2016): Heteronormativität. In: Gender Glossar <http://www.gender-glossar.de/>

Kleiner, Bettina; Scheunemann, Kim (2015): Trans(gender). In: Gender Glossar <http://www.gender-glossar.de/>

Beiträge in Handbüchern

*Kleiner, Bettina; Thompson, Christiane (in Vorb.): Die Rahmen des Menschlichen erweitern. Butler über die Macht der Geschlechternormen. In: Hark, Sabine; Kerner, Ina; Meißner, Hanna (Hg.): Handbuch Judith Butler

Kleiner, Bettina; Geipel, Karen (in Vorb.): Geschlecht und Migration.

*Kleiner, Bettina (2023): Gender/Geschlecht. In: Döll, Marion; Huber, Matthias (Hg.): Bildungswissenschaft in Theorien, Begriffen und Diskursen. Springer Verlag.

Rezensionen

Kleiner, Bettina (2021): Rezension zu Edgar Forster; Friederike Kuster; Barbara Rendtorff; Sarah Speck: Geschlecht-er denken. In: Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. Barbara Budrich.

Gutfleisch, Henning; Kleiner, Bettina (2020): Rezension zu Barbara Umrath: Geschlecht, Familie, Sexualität. Die Entwicklung der Kritischen Theorie aus der Perspektive sozialwissenschaftlicher Geschlechterforschung, Frankfurt am Main/New York, Campus Verlag 2019. In: Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung in der Erziehungswissenschaft. Barbara Budrich.

Beiträge in Sammelbänden

Kleiner, Bettina (i.e.): Epilog.

Kleiner, Bettina (2024): Postkoloniale Perspektiven auf Judith Butlers Subjekttheorie. In: Rose, Nadine (Hg.): Addressing (and) inequality. Barbara Budrich.

Kleiner, Bettina (2024): Das Geschlecht der Anerkennung. In: Baader, Meike; Hoffarth, Britta; Rendtorff, Barbara; Thon, Christine: Erziehung und Bildung. Geschlechtertheoretische Positionierungen. Beltz.

Garsterstedt, Julia; Kleiner, Bettina (2024): Vulnerabilität als Ausgangspunkt für forschungsethische Reflexionen in der rekonstruktiven Sozialforschung. In: Fingerle, Michael; Kminek, Helge (Hg.): Erziehungswissenschaft und Ethik – zu den Verstrickungen einer Disziplin. Kohlhammer.

Kleiner, Bettina; Geipel, Karen (2022): Auf den Kopf gestellt. Subjektivierungsanalyse als reifizierungssensible Perspektive auf Geschlechterverhältnisse. In: Bosančić, Saša; Brodersen, Folke; Pfahl, Lisa; Schürmann, Lena; Spies, Tina; Traue, Boris (Hg.): 'Positioning the Subject'. VS Springer.

Fegter, Susann; Geipel, Karen; Hontschik, Anna; Kleiner, Bettina; Rothe, Daniela; Sabla, Kim-Patrick; Saborowski, Maxine (2020): Äußerungen von Sprecher*innen in einer Gruppendiskussion. Überlegungen und Analysen aus unterschiedlichen diskurs- und subjektivierungstheoretischen Perspektiven. In: Isabell van Ackeren, Helmut Bremer, Fabian Kessl, Dominique Klein, Hans Christoph Koller, Carolin Rotter, Nicolle Pfaff, Ulrich Salaschek (Hrsg.): Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Barbara Budrich.

*Kleiner Bettina (2020): Sexuelle und soziale Scham. Zur unterschiedlichen Bedeutung dieser Affekte in Rückkehr nach Reims. In: Kleinau, Elke; Völker, Susanne (Hg.): Eribon revisited – Perspektiven der Gender und Queer Studies. VS Springer.

Kleiner, Bettina (2019): Dekonstruktion als Lektüreverfahren für pädagogische Fallarbeit. In: Gottuck, Susanne; Grünheid, Irina; Mecheril, Paul; Wolter, Jan (Hg.): ‚Sehen (ver-)lernen‘. Das Potenzial qualitativer Forschung für die Entwicklung pädagogischer Professionalität. VS Springer.

Kleiner, Bettina (2019): Lebenslagen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans* und inter*geschlechtlichen sowie genderqueeren (Kindern und) Jugendlichen. In: Timmermanns, Stefan; Böhm, Maika (Hg.): Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt. Interdisziplinäre Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis. Beltz Juventa.

Kleiner, Bettina (2018): An den Rändern der erziehungswissenschaftlichen Geschlechterforschung. Lebenssituationen von LGBTQI* Kindern und Jugendlichen. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Beltz.

Kleiner, Bettina (2018): Redevielfalt und der Widerstreit verschiedener Deutungs- und Sinnhorizonte im Roman „Tauben fliegen auf“. In: Kleiner, Bettina; Wulfstange, Gereon (Hg.): Literatur im pädagogischen Blick. Transcript.

Kleiner, Bettina (2017): Eigensinnige Inszenierungen. Ästhetische Umdeutungspraktiken von lesbischen, schwulen, bisexuellen und Trans*Jugendlichen im schulischen Alltag. In: Schinkel, Sebastian; Herrmann, Ina (Hg.): Ästhetiken in Kindheit und Jugend. Transcript.

Decke-Cornill, Helene; Kleiner, Bettina (2015): Von Konstruktion zu Anrufung, Performativität und Materialisierung - Eine dekonstruktivistische Perspektive auf Geschlecht und Begehren im Schulalltag. In: Bräu, Karin; Schlickum, Christine (Hg.): Soziale Konstruktionen in Schule und Unterricht. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.

Kleiner, Bettina; Rose, Nadine (2014): Suspekte Subjekte? Jugendliche Schulerfahrungen unter den Bedingungen von Heteronormativität und Rassismus. In dies. (Hg.): (Re-)Produktion von Ungleichheiten im Schulalltag. Judith Butlers Konzept der Subjektivierung in der erziehungswissenschaftlichen Forschung. Barbara Budrich.

Kleiner, Bettina (2014): Que(e)r durch den Schulalltag? Annäherung an eine machtkritische Lesart von Differenz am Beispiel eines Schülerinterviews. In: Schmidt, Friederike et al. (Hg.): "Wir sind 10%". Lebenswirklichkeiten, Forschungsergebnisse und Bildungskonzepte zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt. Springer VS.

Kleiner, Bettina; Koller, Hans-Christoph (2013): Transformatorische Bildungsprozesse und Subjektivierung. Exemplarische Analyse eines Schülerinterviews. In: Müller-Roselius, Katharina; Hericks, Uwe (Hg.): Bildung - Empirischer Zugang und theoretischer Widerstreit. Barbara Budrich.

Kleiner, Bettina; Decke-Cornill, Helene (2011): 'I wanna learn how to be tougher'. Der Kurzfilm tough enough. In: Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch 112/113.

Kleiner, Bettina (2011): Many tongues instead of one! <http://www.languageonthemove.com/language-migration-social-justice/many-tongues-instead-of-one>. Letzter Abruf: 30.4.2023.

Kleiner, Bettina; Urban, Kiu (2010): The Transgender Gaze. Perturbationen und Perspektivenwechsel in der Filmbildung? In: Decke-Cornill, Helene; Luca, Renate (Hg.) Jugend – Film – Gender. Medienpädagogische, bildungstheoretische und didaktische Perspektiven. Stuttgart: ibidem.

Decke-Cornill, Helene; Hermann, Marc-Philipp; Kleiner, Bettina; Rhein, Sven (2008=): Literaturunterricht und Heteronormativität aus Lehrersicht. In: Fremdsprachen Lehren und Lernen, 37/2008.

Decke-Cornill, Helene; Kleiner, Bettina (2007): „Ich bin nicht nach Deutschland gekommen, um über meine Lebensart zu schweigen“: Biographische Aspekte des Sprachenlernens. In: Decke-Cornill, Helene; Hu, Adelheid (Hg.): Sprachen lernen und lehren. Opladen: Barbara Budrich.