



FACHBEREICH ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT

Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft Fachbereich Erziehungswissenschaften

Reihe Monographien

Matthias Proske

Pädagogik und Dritte Welt – Eine Fallstudie zur Pädagogisierung sozialer Probleme

Frankfurt am Main 2001

Thomas Höhne

Schulbuchwissen Umriss einer Wissens und Medientheorie des Schulbuchs

Frankfurt am Main 2003

Thomas Höhne/Thomas Kunz/Frank/Olaf Radtke

Bilder von Fremden. Was unsere Kinder aus Schulbüchern über Migranten lernen sollen

Frankfurt am Main 2005

Wolfgang Meseth

Aus der Geschichte lernen. Über die Rolle der Erziehung in der bundesdeutschen Erinnerungskultur

Frankfurt am Main 2005

Elke Wehrs

Verstehen an der Grenze – Erinnerungsverlust und Selbsterhaltung von Menschen mit dementiellen Veränderungen

Frankfurt am Main 2006

Matthias Herrle

Selektive Kontextvariation – Die Rekonstruktion von Interaktionen in Kursen der Erwachsenenbildung auf der Basis audiovisueller Daten

Frankfurt am Main 2007

Iris Clemens

Bildung – Semantik – Kultur

Zum Wandel der Bedeutung von Bildung und Erziehung in Indien

Frankfurt am Main 2007

Nils Köbel

Jugend – Identität – Kirche

Eine erziehungswissenschaftliche Rekonstruktion kirchlicher Orientierungen im Jugendalter

Frankfurt am Main 2009

Marianne Weber
Anfänge und Übergänge Bildungsentscheidungen der Grundschule
Frankfurt am Main 2010

Meron Mendel
Jüdische Jugendliche in Deutschland
Eine biographisch – narrative Analyse zur Identitätsfindung
Frankfurt am Main 2010

Jens Rosch
Das Problem des Verstehens im Unterricht
Frankfurt am Main 2010

Matthias Schmolke
Bildung und Selbsterkenntnis im Kontext Philosophischer Beratung
Frankfurt am Main 2011

Johannes Jöhnck
Ressentiment. Eine erziehungswissenschaftliche Studie im Anschluss an Friedrich Nietzsche und Theodor W. Adorno
Frankfurt am Main 2015

Peter Held und Imbke Behnken
Handlungsforschung an einer Hauptschule um 1970–40 Jahre später: Lebensgeschichten und Lernprozesse
Frankfurt am Main 2015

Michael Zach
Behindertwerden als Mann Männlichkeitskonstruktionen bei geistiger Behinderung
Frankfurt am Main 2015

Marta Isabel López Giraldo
Triangulierung und Lernen
Eine explorative Studie bei kolumbianischen Schülern
Frankfurt am Main 2016

Reihe Kolloquien

Frank-Olaf Radtke (Hrsg.)

**Die Organisation von Homogenität–Jahrgangsklassen in der Grundschule
Kolloquium anlässlich der 60. Geburtstage von Gertrud Beck und Richard Meier**
Frankfurt am Main 1998

Frank-Olaf Radtke (Hrsg.)

**Lehrerbildung an der Universität – Zur Wissensbasis pädagogischer Professionalität
Dokumentation des Tages der Lehrerbildung an der Johann Wolfgang Goethe-Universität**
Frankfurt am Main 1999 (vergriffen)

Heiner Barz (Hrsg.)

Pädagogische Dramatisierungsgewinne – Jugendgewalt. Analphabetismus. Sektengefahr
Frankfurt am Main 2000

Gertrud Beck, Marcus Rauterberg, Gerold Scholz, Kristin Westphal (Hrsg.)

Sachen des Sachunterrichts - Dokumentation einer Tagungsreihe 1997–2000
Frankfurt am Main 2001
Korrigierte Neuauflage 2002

Brita Rang und Anja May (Hrsg.)

**Das Geschlecht der Jugend–Dokumentation der Vorlesungsreihe Adoleszenz:
weiblich/männlich? im Wintersemester 1999 / 2000**
Frankfurt am Main 2001

Dagmar Beinzger und Isabell Diehm (Hrsg.)

Frühe Kindheit und Geschlechterverhältnisse. Konjunkturen in der Sozialpädagogik
Frankfurt am Main 2003

Vera Moser (Hrsg.)

Behinderung – Selektionsmechanismen und Integrationsaspirationen
Frankfurt am Main 2003

Gisela Zenz (Hrsg.)

**Traumatische Kindheiten – Beiträge zum Kinderschutz und zur Kinderschutzpolitik aus erziehungs-
wissenschaftlicher und rechtswissenschaftlicher Perspektive**
Frankfurt am Main 2004

Tanja Wieners (Hrsg.)

Familienbilder und Kinderwelten – Kinderliteratur als Medium der Familien- und Kindheitsforschung
Frankfurt am Main 2005

Micha Brumlik und Benjamin Ortmeyer (Hrsg.)

Erziehungswissenschaft und Pädagogik in Frankfurt – eine Geschichte in Portraits
Frankfurt am Main 2006

Argyro Panagiotopoulou und Monika Wintermeyer (Hrsg.)

Schriftlichkeit – Interdisziplinär – Voraussetzungen, Hindernisse und Fördermöglichkeiten
Frankfurt am Main 2006

Dieter Katzenbach

Vielfalt braucht Struktur – Heterogenität als Herausforderung für die Unterrichts- und Schulentwicklung
Frankfurt am Main 2007

Reihe Forschungsberichte

Thomas Höhne/Thomas Kunz/Frank-Olaf Radtke

Bilder von Fremden – Formen der Migrantendarstellung als der „anderen Kultur“ in deutschen Schulbüchern von 1981– 1997

Frankfurt am Main 1999 (vergriffen)

[Bilder_von_Fremden.pdf](#)

Uwe E. Kemmesies

Umgang mit illegalen Drogen im ‚bürgerlichen‘ Milieu (UMID).

Bericht zur Pilotphase

Frankfurt am Main 2000 (vergriffen)

Oliver Hollstein/Wolfgang Meseth/Christine Müller-Mahnkopp/Matthias Proske/Frank-Olaf Radtke

Nationalsozialismus im Geschichtsunterricht. Beobachtungen unterrichtlicher Kommunikation

Bericht zu einer Pilotstudie

Frankfurt am Main 2002 (vergriffen)

Andreas Gruschka/Martin Heinrich/Nicole Köck/Ellen Martin/Marion Pollmanns/Michael Tiedtke

Innere Schulreform durch Kriseninduktion?

Fallrekonstruktionen und Strukturanalysen zu den Wirkungen administrativ verordneter Schulprogrammarbeit

Frankfurt am Main 2003

Andreas Gruschka

Auf dem Weg zu einer Theorie des Unterrichtens.

Die widersprüchliche Einheit von Erziehung, Didaktik und Bildung in der allgemeinbildenden Schule
Vorstudie

Frankfurt am Main 2005

Frank-Olaf Radtke/Maren Hullen/Kerstin Rathgeb

Lokales Bildungs- und Integrationsmanagement

**Bericht der wissenschaftlichen Begleitforschung im Rahmen der Hessischen
Gemeinschaftsinitiative Soziale Stadt (HEGISS)**

Frankfurt am Main 2005

Benjamin Ortmeyer

Die geisteswissenschaftliche Pädagogik und die NS-Zeit

(Vier Teilbände im Schuber)

Teil 1: Eduard Spranger und die NS-Zeit

Teil 2: Herman Nohl und die NS-Zeit

Teil 3: Erich Weniger und die NS-Zeit

Teil 4: Peter Petersen und die NS-Zeit

Frankfurt am Main 2008

Raphael Koßmann

Streitschlichtung in der Schule

Eine rekonstruktionslogische Betrachtung

Frankfurt am Main 2012

Stefan Weyers

Entwicklung von Rechts- und Menschenrechtsvorstellungen

Normenkonflikte und Menschenrechte aus Sicht junger Christen und Muslime

Frankfurt am Main 2012

Günter Burkart, Nikolaus Meyer

Leben und Studieren am Fachbereich Erziehungswissenschaften Abschied vom Campus Bockenheim

Frankfurt am Main 2013

Alle Veröffentlichungen können im Dekanat des Fachbereichs Erziehungswissenschaften der Goethe-Universität per Email oder telefonisch bestellt werden.

Goethe-Universität
Fachbereich Erziehungswissenschaften
Dekanat
Theodor-W.-Adorno-Platz 6
D-60323 Frankfurt am Main
Telefon 069 798-36203
Raum 4. G004 (PEG)
e-mail dekanatfb4@em.uni-frankfurt.de

