

Schriftenverzeichnis – Prof. Dr. Andreas Walther

Stand Februar 2024

Artikel in Zeitschriften und Beiträge in Sammelbänden mit Peer-Review-Verfahren (= Autor*innen in alphabetischer Reihenfolge):*

- Stauber, B./Walther, A. (2024): Jugend und Zeit – Zur spannungsreichen zeitlichen Konstituierung einer Lebensphase. *Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft, Nr. 70*, S. 55-72.
- Besen, B./Walther, A. (2023). Participation On and Beyond the Boundaries: Brazilian Youth Activism in Radical Right Movements. *Youth and Globalization*, 5 (2023), S. 149–171. DOI: 10.1163/25895745-bja10024. Open access: <https://brill.com/view/journals/yogo/5/1/yogo.5.issue-1.xml>
- Hirschfeld, H./Lenz, B./Walther, A. (2023)*. Arbeitsweltbezogene Positionierungen Jugendlicher im Kontext sozialer Benachteiligung. *Soziale Passagen* 15, 417–434 (2023). <https://doi.org/10.1007/s12592-023-00487-z>
- Walther, A. (2023). Being or becoming democratic citizens? Young people’s liminal participation between everyday life and politics, *Citizenship Studies*, DOI: [10.1080/13621025.2023.2298346](https://doi.org/10.1080/13621025.2023.2298346)
- Andresen, S./Bauer, P./Stauber, B./Walther, A. (2022)*: Die Gestaltung und Hervorbringung von Übergängen im Lebenslauf. *Zeitschrift für Pädagogik, Supplement No. 68*, pp. 15-31.
- Lüküslü, Demet/Walther, Andreas (2021)*: ‘I wanted to take on a lot of responsibility’. Reconstructing biographies of young people engaged in formal participation, *Journal of Youth Studies*, 24(8), pp. 1068-1084. DOI: [10.1080/13676261.2020.1800611](https://doi.org/10.1080/13676261.2020.1800611)
- Lüküslü, Demet/Walther, Andreas (2021)*. Who are the Young People Who Engage as Youth Representatives? Routes into Formal Youth Participation. *Youth and Globalisation*, 3 (2021), S. 194-213.
- Pitti, Ilaria/Walther, Andreas/Mengilli, Yagmur (2021). Liminal participation: young people’s practices in the public sphere between exclusion, claims of belonging, and democratic innovation. *Youth & Society*. DOI:[10.1177/0044118X211040848](https://doi.org/10.1177/0044118X211040848).
- Walther, Andreas/Lüküslü, Demet/Loncle, Patricia/Pais, Alexandre (2021): Regimes of Youth Participation? Comparative Analysis of Youth Policies and Participation across European Cities. *YOUNG*; 29(2), pp. 191-209. DOI: 10.1177/1103308820937550.
- Benasso, Sebastiano/Castellani, Simone/Cossetta, Anna/Dittrich, Christiane/Andreas, Walther (2019)*: Transmission Belts: On how young adults in Germany and Italy make meaning of mobility in transitions to work and adulthood. *Social Work & Society*, 17(2). Online: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:464-sws-1913>
- Prescher, Julia/Walther, Andreas (2018): Jugendweihefeiern im Peerkontext. Ethnografische Erkundungen zur Gestaltung eines Übergangsrituals am Beispiel des Rundgangs am Jugendabend, *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 3-2018, S. 307-320.
- Walther, Andreas (2017): Support across life course regimes. A comparative model of social work as constructions of social problems, needs, and rights. In: *Journal for Social Work*, 17(3), S. 277-301
- Walther, Andreas (2015): The struggle for ‘realistic’ career perspectives: *cooling-out* versus recognition of aspirations in school-to-work-transitions. In: *Italian Journal of Sociology of Education*, Vol. 7(2), S. 18-42.

- Cuconato, Morena/Walther, Andreas (2015)*: 'Doing Transitions' in Education. In: *International Journal for Qualitative Studies in Education*. Sonderheft, Vol. 28(3-4), S. 283-297.
- Walther, Andreas/Warth, Annegret/Ule, Mirjana/Bois-Reymond, Manuela, du (2015): "Me, my education and I": constellations of decision making in young people's educational trajectories. In: *International Journal for Qualitative Studies in Education*. Sonderheft, Vol. 28(3-4), S. 349-373.
- Bolay, Eberhard/Walther, Andreas (2014)*: Möglichkeiten außerschulischer Hilfen in der Bearbeitung von Bildungsbenachteiligung. Potenziale und Grenzen ausgewählter Handlungsfelder der Jugendsozialarbeit, in: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 17(1), Supplement 2, S. 369-392.
- Meuth, Miriam/Warth, Annegret/Walther, Andreas (2014)*: No crisis but a paradigm shift? Youth policy in Germany between continuity and change, in: *International Journal of Youth and Adolescence* *International Journal for Youth and Adolescence*, Vol. 19. *Online*: <http://dx.doi.org/10.1080/02673843.2013.813860>.
- Walther, Andreas (2014): Bildung und Partizipation. Ein Beitrag zum Bildungsdiskurs in der Jugendhilfe, in: *Zeitschrift für Sozialpädagogik*, 12(2), S. S. 116-134.
- Walther, Andreas (2012): Access, coping and relevance of education in youth transitions. The German transition system between labour society and knowledge society, in: Billett, Stephen/ Johnson, Greer/Thomson, Sue/Sim, Cheryl/Hay Stephen/Ryan, Jill (Hrsg.): *Experience of School Transitions: Policies, Practice and Participants*. Springer Netherlands, S. 87-106.
- Walther, Andreas (2012): Youth – actor of social change? Differences and convergences across Europe, in: *Studi di Sociologia* 1/2012, pp. 17-41.
- Walther, Andreas/Stauber, Barbara/Pohl, Axel (2012): Support and Success in Youth Transitions, in: Moreno Minguez, Almudena (Hrsg.): *Family Well-Being: European Perspectives*. Social Indicators Research Series, S. 225-242.
- Walther, Andreas (2010): Partizipation oder Nicht-Partizipation? Sozialpädagogische Vergewisserung eines scheinbar eindeutigen Konzepts zwischen Demokratie, sozialer Integration und Bildung, in: *neue praxis* 2/2010, S. 115-137.
- Walther, Andreas (2009): „It was not my choice, you know?“ Young people's subjective views and decision making processes in biographical transitions, in: Schoon, Ingrid/Silbereisen, Rainer K. (Hrsg.): *Transitions from School to Work: Globalisation, Individualisation, and Patterns of Diversity*. Cambridge: Cambridge University Press, S. 121-145.
- Pohl, Axel/Walther, Andreas (2007)*: Activating the disadvantaged. Variations in addressing youth transitions across Europe, in: *International Journal for Lifelong Education*, Vol. 26(5), S. 533-553.
- Walther, Andreas (2007): Aktivierung als neues Paradigma der Lebenslaufpolitik in Europa. Varianten aktiver Arbeitsmarktpolitik im Vergleich und ihre biographischen Auswirkungen auf die Übergänge junger Frauen und Männer, in: *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 2(3), S. 391-405.
- Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2006)*: De-standardised pathways to adulthood in Europe: informal learning in informal networks, in: *Papers, Revista de Sociología* No. 79, S. 241-262.

- Walther, Andreas (2006): Regimes of Youth Transitions. Choice, flexibility and security in young people's experiences across different European contexts, in: *YOUNG*, 14(2), S. 119-141.
- Walther, Andreas/Plug, Wim (2006): Transitions from School to Work in Europe: Destandardization and Policy Trends, in: du Bois-Reymond, Manuela/Chisholm, Lynne (Hrsg.): *The Modernization of Youth Transitions in Europe. New Directions for Child and Adolescent Development*, No. 113, S. 77-91.
- Walther, Andreas/Stauber, Barbara/Pohl, Axel (2005): Informal networks in youth transitions in West Germany, *Journal of Youth Studies*, (8)2, S. 221-241.
- Walther, Andreas (2002): ‚Benachteiligte Jugendliche‘: Widersprüche eines sozialpolitischen Deutungsmusters. Anmerkungen aus einer europäisch-vergleichenden Perspektive, in: *Soziale Welt*, 53(1), S. 87-107.
- EGRIS (European Group for Integrated Social Research (2001): Misleading Trajectories: Transition Dilemmas of Young Adults in Europe, in: *Journal of Youth Studies*, 4(1), S. 101-119.

Monographien und Sammelbände

- Andresen, S., Bauer, P., Stauber, B. und Walther, A. (Hrsg.) (2022): *Doing Transitions – die Hervorbringung von Übergängen im Lebenslauf. Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft No. 68.*
- Stauber, B., Walther, A. und Settersten, R.A. (Hrsg.) (2022): *Doing Transitions in the Life Courses – Practices and Processes.* Cham: Springer Nature (forthcoming).
- Franzheld, T./Walther, A. (Hrsg.) (2021): „Vermessungen“ der Kinder- und Jugendhilfe. Versuch einer Standortbestimmung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Walther, Andreas/Stauber, Barbara/Rieger-Ladich, Markus/Wanka, Anna (Hrsg.) (2020): *Reflexive Übergangsforschung. Theoretische und methodologische Grundlagen.* Opladen: Barbara Budrich.
- Pohl, A./Reutlinger, C./Walther, A./Wigger, A. (Hrsg.) (2019): *Praktiken Jugendlicher im öffentlichen Raum – zwischen Selbstdarstellung und Teilhabeansprüchen.* Wiesbaden: Springer VS.
- Walther, Andreas/Batsleer, Janet/Loncle, Patricia/Pohl, Axel (Hrsg.) (2020): *The Struggle of Participation and Young People. Contested Practices, Power and Pedagogies in Public Spaces.* London: Routledge.
- Walther, A./Parreira do Amaral, M./Cuconato, M./Dale, R. (Hrsg.) (2016): *Governance of Educational Trajectories in Europe. Pathways, Policies and Practice.* London: Bloomsbury.
- Litau, J./Walther, A./Warth, A./Wey, S. (2016) (Hrsg.): *Theorie und Forschung zur Lebensbewältigung.* Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Cuconato, Morena/Walther, Andreas (Hrsg.) (2015): *Doing transitions in education. International Journal for Qualitative Studies in Education. Sonderheft, Vol. 28(3-4).*
- Hof, Christiane/Meuth, Miriam/Walther, Andreas (Hrsg.) (2014): *Pädagogik der Übergänge. Übergänge in Lebenslauf und Biographie als Anlässe und Bezugspunkte von Erziehung, Bildung und Hilfe.* Beltz Juventa.

- Schröer, Wolfgang/Stauber, Barbara/Walther, Andreas/ Böhnisch, Lothar/Lenz, Karl (Hrsg.) (2013): Handbuch Übergänge. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Walther, Andreas/Weinhardt, Marc (Hrsg.) (2013): Beratung im Übergang. Zur sozialpädagogischen Herstellung biographischer Reflexivität. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Loncle, Patricia/Cuconato, Morena/Muniglia, Virginie/Walther, Andreas (Hrsg.) (2012): Youth participation in Europe. Beyond Discourses, Practices and Realities. Bristol: Policy Press.
- Pohl, Axel/Stauber, Barbara/Walther, Andreas (Hrsg.) (2011): Jugend – Akteurin sozialen Wandels. Weinheim, München: Juventa.
- Walther, Andreas (2011): Regimes der Unterstützung im Lebenslauf. Ein Beitrag zum internationalen Vergleich in der Sozialpädagogik. Opladen: Barbara Budrich Verlag.
- Stauber, Barbara/Pohl, Axel/Walther, Andreas (Hrsg.) (2007): Subjektorientierte Übergangsforschung. Rekonstruktion und Unterstützung biografischer Übergänge junger Erwachsener. Weinheim und München: Juventa.
- Walther, Andreas/du Bois-Reymond, Manuela/Biggart, Andy (Hrsg.) (2006): Participation in transition. Motivation of young people for working and learning across Europe, Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang.
- López Blasco, Andreu/Walther, Andreas (Hrsg.) (2004): Políticas de Juventud en Europa – un contexto de flexibilidad e incertidumbre. Revista de estudios DE JUVENTUD No 65.
- López Blasco, Andreu/McNeish, Wallace/Walther, Andreas (Hrsg.) (2003): Young people and the contradictions of inclusion: Integrated Transition Policies in Europe. Bristol: Policy Press.
- Miles, Steven/Pohl, Axel/Stauber, Barbara/Walther, Andreas/Banha, Rui/ Gomes Maria do Carmo (2002): Communities of Youth. Aldershot: Ashgate.
- Walther, Andreas/Stauber, Barbara/Biggart, Andy/du Bois-Reymond, Manuela/Furlong, Andy/López Blasco, Andreu/Moersch, Sven/ Pais, José Machado (Hrsg.) (2002): Misleading Trajectories – Integration Policies for Young Adults in Europe. Opladen: Leske & Budrich.
- Walther, Andreas/Stauber, Barbara (Hrsg.) (1999): Lifelong Learning in Europe - differences and divisions, Vol. 2. Tübingen: Neuling.
- Walther, Andreas/Stauber, Barbara (Hrsg.) (1998): Lebenslanges Lernen in Europa - Optionen der Vereinbarung von Leben, Lernen und Arbeiten / Lifelong Learning in Europe: Options for the Integration of Living, Learning and Working? Tübingen: Neuling.
- Walther, Andreas (Hrsg.) (1996): Junge Erwachsene in Europa - jenseits der Normalbiographie. Opladen: Leske & Budrich.
- Stauber, Barbara/Walther, Andreas (1995): Nur Flausen im Kopf? Lebens- und Berufsentscheidungen von Mädchen und Jungen als Frage regionaler Optionen. Bielefeld: Karin Böllert KT-Verlag.

Nichtbegutachtete Artikel in Zeitschriften und Sammelbänden

(2024)

- Walther, A. (2024): Politisierung und Partizipation im Jugendalter als relationale Übergangspraxis im Kontext des Politischen. In: Dahmen, D., Demir, Z., Ertugrul, B., Kloss, D.

und Ritter, B. (eds.): Politisierung von Jugend. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 24-43.

Walther, A. (2024): Inklusion und Übergänge im Lebenslauf, in: Blaha, K./Boger, M.-A./Geldner-Belli, J./Körner, N./Moser, V./Walgenbach, K. (Hrsg.), *Inklusion und Grenzen*. Bielefeld: transcript, S. 265-291.

(2023)

Lütgens, Jessica, Mengilli, Yagmur, und Walther, Andreas (2023). Representation and conflict. Tensions of youth participation. In: Percy-Smith, B., Patrick Thomas, N., O'Kane, C. and Twum-Danso Imoh, A. (Hrsg.). *Handbook of children and young people's participation*. London: Routledge, S. 165-171. DOI: 10.4324/9781003367758-26.

(2022)

Schwanenflügel, Larissa/Walther, Andreas (2022): Learning to Participate in and through Conflict, in: Becevic, Zulmir/Andersson, Björn (Hrsg.): *Youth Participation and Learning Critical Perspectives on Citizenship Practices in Europe*. Springer: Cham, pp. 37-55.

Settersten Jr., R.A./Stauber, B./Walther, A. (2022). „Doing Transitions“: A New Research Perspective. In: Stauber, B., Walther, A. & Settersten, R.A. (Hrsg.) (2022). *Doing Transitions in the Life Course. Processes and Practices*. Cham: Springer Nature, 3-19.

Walther, A. (2022): Welfare States as Transition Regimes: Reconstruction from International Comparison of Young People's Transitions to Work. In: Stauber, B., Walther, A. & Settersten, R.A. (Hrsg.) (2022). *Doing Transitions in the Life Course. Processes and Practices*. Cham: Springer Nature, 37-55.

Walther, A. /Stauber, B./Settersten Jr., R.A. (2022). The Significance of Relationality in “Doing Transitions”. In: Stauber, B., Walther, A. & Settersten, R.A. (Hrsg.) (2022). *Doing Transitions in the Life Course. Processes and Practices*. Cham: Springer Nature, 235-251.

(2021)

Franzheld, T./Walther, A. (2021): Vermessungen der Kinder- und Jugendhilfe. Einleitung und Ausgangslage, in: Franzheld, T./Walther, A. (Hrsg.): „Vermessungen“ der Kinder- und Jugendhilfe. Versuch einer Standortbestimmung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 9-32.

Stauber, B./Walther, A. (2021): Junge Erwachsene in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit, in: Deinet, U./Sturzenhecker, B./Schwanenflügel, L./Schwerthelm, M. (Hrsg.): *Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit*. 5. Auflage. Wiesbaden: Springer Nature, S. 387-400.

Verlage, T./Walther, A. (2021): Ausschluss durch Einschluss im Übergang in Arbeit. Widersprüche sozialpädagogischen Handelns in der Jugendberufshilfe. In: Anhorn, R./Bettinger, F./Stehr J. (Hrsg.): *Handbuch – Soziale Ausschließung und Soziale Arbeit*. VS-Verlag, Wiesbaden. S. 1087 – 1103

Walther, A. (2021): Kinder- und Jugendhilfe im wohlfahrtsstaatlichen Lebenslaufregime. Verortung von Spannungslinien des Aufwachsens in öffentlicher Verantwortung, in:

Franzheld, T./Walther, A. (Hrsg.): „Vermessungen“ der Kinder- und Jugendhilfe. Versuch einer Standortbestimmung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 32-58.

(2020)

Eulenbach, Marcel/Fuchs, Thorsten/Mengilli, Yagmur/Walther, Andreas/Wiezorek, Christine (2020): „Ich mochte Teil einer Jugendbewegung sein“? – Jugendkultur, Protest, Partizipation, in: van Ackeren, Isabell/Bremer, Helmut/Kessler, Fabian/Koller, Hans Christoph, Pfaff, Nicolle, Rotter, Caroine/Klein, Dominique/Salaschek, Ulrich (Hrsg.): Bewegungen. Beiträge zum 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Opladen: Barbara Budrich, S. 613-627.

Julkunen, Ilse/Walther, Andreas (2020): Social Work and Schooling, in: Kessler, Fabian/Lorenz, Walter/Otto, Hans-Uwe/White, Sue (Hrsg.): European Social Work – a Compendium. Opladen et al.: Barbara Budrich, S. 127-153.

Stauber, Barbara/Wanka, Anna/Walther, Andreas/Rieger-Ladich, Markus (2020): Reflexivität in der Übergangsforschung. Doing Transitions als relationale Perspektive auf Übergänge im Lebenslauf, in: Walther, Andreas/Stauber, Barbara/Rieger-Ladich, Markus/Wanka, Anna (Hrsg.): *Reflexive Übergangsforschung: Theoretische Grundlagen und methodologische Herausforderungen*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 281-305.

Walther, Andreas (2020): Wohlfahrtsstaaten – Regimes der Gestaltung von Übergängen. Rekonstruktion durch internationalen Vergleich am Beispiel von Übergängen in Arbeit, in: Walther, Andreas/Stauber, Barbara/Rieger-Ladich, Markus/Wanka, Anna (Hrsg.): *Reflexive Übergangsforschung: Theoretische Grundlagen und methodologische Herausforderungen*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 143-165.

Walther, Andreas (2020): Meritokratie, Gate-Keeper und Bildungsentscheidungen: Reproduktion von Ungleichheit durch die Herstellung von Übergängen. In: Silkenbeumer, Mirja/Thiersch, Sven/Labede, Julia (Hrsg.): *Individualisierte Übergänge: Aufstiege, Abstiege, Umstiege und Ausstiege im Bildungssystem*. Wiesbaden: Springer VS, S. 61-89.

(2019)

Batsleer, Janet/Walther, Andreas/Lüküslü, Demet (2019): Struggle over participation: Towards a grounded theory of youth participation. In: Walther, Andreas/Batsleer, Janet/Loncle, Patricia/Pohl, Axel (eds.): *The Struggle of Participation and Young People. Contested Practices, Power and Pedagogies in Public Spaces*. London: Routledge, S. 199-219.

Dittrich, Christiane/Walther, Andreas (2019): Berufsorientierung durch Information und Verantwortung. Prozessierung von Übergängen durch die Inszenierung von Beratung in der Schule, in: Chyle, Heike/Dittrich, Christiane/Muche, Claudia/Schröder, Christian/Wlassow, Nina (Hrsg.): *Übergänge in Arbeit gestalten. Beratungsdienstleistungen im Vergleich*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 115-157.

Dittrich, Christiane/Wlassow, Nina/Walther, Andreas (2019): Ein sekundäranalytischer Blick auf Transition Processing - Rationalitäten in der europäischen und nationalen Berichterstattung, in: Chyle, Heike/Dittrich, Christiane/Muche, Claudia/Schröder, Christian/Wlassow, Nina (Hrsg.): *Übergänge in Arbeit gestalten. Beratungsdienstleistungen im Vergleich*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 32-56.

- Lüküslü, Demet/Pais, Alexandre/Tuorto, Dario/Walther, Andreas (2019): "This is a compressed political system." Ambivalences of formal youth participation. In: Walther, Andreas/Batsleer, Janet/Loncle, Patricia/Pohl, Axel (eds.): *The Struggle of Participation and Young People. Contested Practices, Power and Pedagogies in Public Spaces*. London: Routledge, S. 67-82.
- Pohl, Axel/Batsleer, Janet/Loncle, Patricia/Walther, Andreas (2019): Contested practices, power and pedagogies of young people in public spaces: an introduction. In: Walther, Andreas/Batsleer, Janet/Loncle, Patricia/Pohl, Axel (eds.): *The Struggle of Participation and Young People. Contested Practices, Power and Pedagogies in Public Spaces*. London: Routledge, S. 1-13.
- Schröder, Christian/Dittrich, Christiane/Muche, Claudia/Truschkat, Inga/Chyle, Heike/Wlassow, Nina/Ebbers, Ilona/Karl, Ute/Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2019): Ergebnisse und Ausblick, in: Chyle, Heike/Dittrich, Christiane/Muche, Claudia/Schröder, Christian/Wlassow, Nina (Hrsg.): *Übergänge in Arbeit gestalten. Beratungsdienstleistungen im Vergleich*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 322-336.
- Schwanenflügel, Larissa/Walther, Andreas (2019): Partizipation als schwierige Balance zwischen Gerechtigkeit und Konflikt. In: Pohl, Axel/Reutlinger, Christian/Walther, Andreas/Wigger, Annegret (Hrsg.): *Praktiken Jugendlicher im öffentlichen Raum – zwischen Selbstdarstellung und Teilhabeansprüchen*. Wiesbaden: Springer VS, S. 89-115.
- Walther, Andreas (2019): Lokale Konstellationen von Jugendpartizipation im Vergleich, in: Pohl, Axel/Reutlinger, Christian/Walther, Andreas/Wigger, Annegret (Hrsg.): *Praktiken Jugendlicher im öffentlichen Raum – zwischen Selbstdarstellung und Teilhabeansprüchen*. Wiesbaden: Springer VS, S. 167-195.
- Walther, Andreas (2019): Teilhabe als Partizipation – und als Problem, in: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.): *Teilhabe in*trotz*durch Sozialpädagogik*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 48-64.
- Walther, Andreas/Pohl, Axel/Loncle, Patricia/Thomas, Nigel Patrick (2019): Researching youth participation – theoretical and methodological limitations of existing research and innovative perspectives. In: Walther, Andreas/Batsleer, Janet/Loncle, Patricia/Pohl, Axel (eds.): *The Struggle of Participation and Young People. Contested Practices, Power and Pedagogies in Public Spaces*. London: Routledge, S. 15-34.
- Walther, Andreas/Pohl, Axel/Reutlinger, Christian/Wigger, Annegret (2019): Partizipation diesseits von Macht und Anerkennung? Teilhabeansprüche in den Praktiken Jugendlicher im öffentlichen Raum. In: Pohl, Axel/Reutlinger, Christian/Walther, Andreas/Wigger, Annegret (Hrsg.): *Praktiken Jugendlicher im öffentlichen Raum – zwischen Selbstdarstellung und Teilhabeansprüchen*. Wiesbaden: Springer VS, S. 195-225.
- Wigger, Annegret/Pohl, Axel/Reutlinger, Christian/Walther, Andreas (2019): Praktiken Jugendlicher im öffentlichen Raum – zwischen Selbstdarstellung und Teilhabeansprüchen: eine Annäherung, in: Pohl, Axel/Reutlinger, Christian/Walther, Andreas/Wigger, Annegret (Hrsg.): *Praktiken Jugendlicher im öffentlichen Raum – zwischen Selbstdarstellung und Teilhabeansprüchen*. Wiesbaden: Springer VS, S. 1-23.
- (2018)
- Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2018): Übergänge im Lebenslauf und Übergangsforschung, in: Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans/ Treptow, Rainer/Ziegler, Holger (Hrsg.):

- Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik. 6. Auflage, München: Reinhardt, S. 1790-1803.
- Walther, Andreas (2018): Internationaler Vergleich in der Sozialen Arbeit, in: Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans/Treptow, Rainer/Ziegler, Holger (Hrsg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik. 6. Auflage, München: Reinhardt, S. 687-697.
- Walther, A./Stauber, B. (2018): Bildung und Übergänge, in: Schmidt-Hertha, B./Tippelt, R. (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. 3. vollständig überarbeitete Auflage. VS Springer, S. 905-923.
- (2016)
- Cuconato, M./Dale, R./Parreira do Amaral, M./Walther, A. (2016): The Reshaping of Educational Trajectories in European Knowledge Societies, in: Walther, A./Parreira do Amaral, M./Cuconato, M. (Hrsg.): Governance of Educational Trajectories in Europe. Pathways, Policies and Practice: London: Bloomsbury, S. 1-15.
- Cuconato, M./Madzinskaja, K./Walther, A./Warth, A. (2016): Students' Decision Making Strategies During Transitions, in: Walther, A./Parreira do Amaral, M./Cuconato, M.: Governance of Educational Trajectories in Europe. Pathways, Policies and Practice: London: Bloomsbury, S. 223-247.
- Parreira, M. do/Walther, A. (2016): Comparative Multilevel Analysis of Educational Trajectories, in: Walther, A./Parreira do Amaral, M./Cuconato, M.: Governance of Educational Trajectories in Europe. Pathways, Policies and Practice: London: Bloomsbury, S. 265-285.
- Pohl, A./Walther, A. (2016): Jugendhilfe als (Integrierte) Übergangspolitik? In: Lüdtkke, J./Wiezorek, C. (Hrsg.): Jugendpolitiken. Wie geht Gesellschaft mit „ihrer“ Jugend um? Weinheim, Bael: Beltz Juventa, S. 120-141.
- Schwanenflügel, L./Walther, A. (2016): ‚Verjüngendsozialarbeiterisierung‘ oder Infrastruktur der Anerkennung? Kinder- und Jugendhilfe im aktivierenden Wohlfahrtsstaat, in: Zipperle, M./Bauer, P./Stauber, B./Treptow, R. (Hrsg.): Vermitteln. Eine Aufgabe von Theorie und Praxis Sozialer Arbeit. Wiesbaden: VS Springer, S. 309-323.
- Schwanenflügel, L./Walther, A. (2016): Jugendhilfe ohne Jugendpolitik? Oder: Teilhabe von Kindern und Jugendlichen im aktivierenden Wohlfahrtsstaat, in: Lüdtkke, J./Wiezorek, C. (Hrsg.): Jugendpolitiken. Wie geht Gesellschaft mit „ihrer“ Jugend um? Weinheim, Bael: Beltz Juventa, S. 53-69.
- Stauber, B./Walther, A. (2016): Junge Erwachsene, in: Schröder, W./Struck, N./Wolff, M. (Hrsg.): Handbuch Kinder- und Jugendhilfe. 2. überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S., S. 135-166
- Stauber, B./Walther, A. (2016): Lebensweltorientierung in der Gestaltung biografischer Übergänge, in: Grundwald, K./Thiersch (hrsg.): Praxis Lebensweltorientierter Sozialer Arbeit, Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 599-571.
- Walther, A. (2016): Bildung und Bewältigung im Lebenslauf. Sozialpädagogische Forschungsperspektiven, in: Litau, J./Walther, A./Warth, A./Wey, S. (Hrsg.): Theorie und Forschung zur Lebensbewältigung. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 60-90.
- Walther, A. (2016): Jugendhilfe in Europa, in: Schröder, W./Struck, N./Wolff, M. (Hrsg.): Handbuch Kinder- und Jugendhilfe. 2. überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 1375-1405.

Walther, A. (2016): Pädagogik als Gestaltung und Gestalterin von Übergängen im Lebenslauf, in: Sonderpädagogische Förderung heute, 61(2), S. 121-138.

Walther, A. (2016): Übergangsberatung: Grundlagen und Perspektiven, in: Gieseke, W./Nittel, D. (Hrsg.): Handbuch Pädagogische Beratung über die Lebensspanne. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 644-656.

Walther, A./Cuconato, M./Parreira do Amaral, M./Dale, R. (2016): Comparative Perspective on the Governance of Education in the Life Course, in: Walther, A./Parreira do Amaral, M./Cuconato, M.: Governance of Educational Trajectories in Europe. Pathways, Policies and Practice: London: Bloomsbury, S. 15-35.

Walther, A./Weinhardt, M. (2016): Organisation und Organisationen von Beratung im Übergang, in: Althans, B./Engel, J. (Hrsg.): Responsive Organisationsforschung. Wiesbaden: VS Springer, S. 307-327.

(2015)

Ahmed, S./Hirschfeld, H./Schwanenflügel, L./Zipperle, M./Walther, A./Wiezorek, C. (2015): Eindeutige Unterscheidungen? Entgrenzungen zwischen Ein- und Ausschließung in bildungsbezogenen Hilfen für Kinder und Jugendliche, in: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.): Praktiken der Ein- und Ausschließungen in der Sozialen Arbeit, Weinheim, München: Beltz Juventa, S. 193-209.

Schwanenflügel, L./Walther, A. (2015): Jugendhilfe im Übergang: Anerkennung von Bildungssubjekten oder Cooling-Out von BildungsverliererInnen? In: AGJ (Hrsg.): Gesellschaftlicher Wandel – Neue Herausforderungen für die Kinder- und Jugendhilfe?! Berlin: AGJ, S. 143-159.

Walther, A. (2015): Übergänge im Lebenslauf: Erziehungswissenschaftliche Heuristik oder pädagogische Gestaltungsaufgabe? In: Schmidt-Lauff, S./Felden, Heide von/Pätzold, Henning (Hrsg.): Transitionen in der Erwachsenenbildung: gesellschaftliche, institutionelle und individuelle Übergänge. Opladen: Barbara Budrich, S. 35-57.

Walther, A. (2015): Wider den Einschluss: Inklusion aus sozialpädagogischer Perspektive, in: Schnell, I. (Hrsg.): Herausforderung Inklusion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 33-40.

(2014)

Walther, Andreas (2014): Der Kampf um ‚realistische Berufsperspektiven‘. Cooling-Out oder Aufrechterhaltung von Teilhabeansprüchen im Übergangssystem, in: Karl, U. (Hrsg.): Rationalitäten im Übergang. Weinheim, München: Beltz Juventa, S. 118-136.

Walther, Andreas (2014): Aneignung und Anerkennung. Subjektbezogene und soziale Dimensionen eines sozialpädagogischen Bildungsbegriffs, in: Deinet, Ulrich/Reutlinger, Christian (Hrsg.): Tätigkeit – Aneignung – Bildung. Positionierungen zwischen Virtualität und Gegenständlichkeit. Wiesbaden: VS Springer, S. 97-113.

Walther, Andreas (2014): Sozialpädagogik und „Social Pedagogy“ – Internationaler Vergleich oder (doppelte) Rezeption „deutscher“ Theoriebildung durch die Hintertür, in: Faas, Stefan/Zipperle, Mirjana (Hrsg.): Sozialer Wandel: Herausforderungen für Kulturelle Bildung und Soziale Arbeit. Wiesbaden: VS Springer, S. 89-107.

Walther, Andreas/Hof, Christiane/Meuth, Miriam (2014): Vermittlung und Aneignung in Lebenslauf und Biographie. In: Hof, Christiane/Meuth, Miriam/Walther, Andreas (Hrsg.): Pädagogik der Übergänge. Übergänge in Lebenslauf und Biographie als Anlässe und

Bezugspunkte von Erziehung, Bildung und Hilfe. Weinheim und Basel: Beltz Juventa, S. 218–240.

(2013)

Pohl, Axel/Walther, Andreas (2013): Perspektiven einer integrierten Übergangspolitik, in: Schröder, Wolfgang/Stauber, Barbara/Walther, Andreas/ Böhnisch, Lothar/Lenz, Karl (Hrsg.) (2013): Handbuch Übergänge. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 929-947.

Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2013): Junge Erwachsene – eine Lebenslage des Übergangs? In: Schröder, Wolfgang/Stauber, Barbara/Walther, Andreas/ Böhnisch, Lothar/Lenz, Karl (Hrsg.) (2013): Handbuch Übergänge. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 270-291.

Walther, Andreas (2013): International vergleichende Übergangsforschung, in: Schröder, Wolfgang/Stauber, Barbara/Walther, Andreas/ Böhnisch, Lothar/Lenz, Karl (Hrsg.) (2013): Handbuch Übergänge. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 1091-1115.

Walther, Andreas (2013): Beratung aus der Sicht von Subjektorientierter Übergangsforschung und Sozialpädagogik des Übergangs, in: Walther, Andreas/Weinhardt, Marc (Hrsg.): Beratung im Übergang. Zur sozialpädagogischen Herstellung biographischer Reflexivität. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 16-35.

Walther, Andreas (2013): Zumutungen des Lebenslaufs. In: Bareis, Ellen/Kolbe, Christian/Ott, Marion/Rathgeb, Kerstin/Schütte-Bäumner, Christian (Hrsg.): Episoden sozialer Ausschließung. Definitionskämpfe und widerständige Praktiken. Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 248-263.

Walther, Andreas (2013): Kompetenz und Partizipation: Dilemmata der Jugendhilfe in der Wissensgesellschaft, in: Faas, Stefan/Bauer, Petra/Treptow, Rainer (Hrsg.): Kompetenz, Performanz und soziale Teilhabe. Sozialpädagogische Perspektiven auf ein bildungstheoretisches Konstrukt. Wiesbaden: VS Verlag (im Druck).

Walther, Andreas (2013): Prekäre Konstruktionen. Zu den Lebenslagen junger Erwachsener im Kontext entstandardisierter Lebensläufe, in: Sozial Extra, 36(11-12), S. 13-18.

Walther, Andreas/Stauber, Barbara (2013): Übergänge im Lebenslauf, in: Schröder, Wolfgang/Stauber, Barbara/Walther, Andreas/Böhnisch, Lothar/Lenz, Karl (Hrsg.) (2013): Handbuch Übergänge. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 23-44.

(2012)

Muniglia, Virginie/Cuconato, Morena/Loncle, Patricia/Walther, Andreas (2012): The analysis of youth participation in contemporary literature: a European perspective, in: Loncle, Patricia/ Cuconato, Morena/Muniglia, Virginie/Walther, Andreas (Hrsg.): Youth Participation in Europe. Beyond Discourses, Practices and Realities. Bristol: Policy Press, S. 1-21.

Loncle, Patricia/Leahy, Pat/Muniglia, Virginie/Walther, Andreas (2012): Youth participation: strong discourses, weak policies, a general perspective, in: Loncle, Patricia/ Cuconato, Morena/Muniglia, Virginie/Walther, Andreas (Hrsg.): Youth Participation in Europe. Beyond Discourses, Practices and Realities. Bristol: Policy Press, S. 21-39.

Schwanenflügel, Larissa von/Walther, Andreas (2012): Partizipation und Teilhabe, in: Bockhorst, Hildegard/Reinwand, Vanessa-Isabelle/Zacharias, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Kulturelle Bildung. München: kopaed, S. 274-279.

- Walther, Andreas (2012): Schwierige Jugendliche – prekäre Übergänge? Ein biografischer und international vergleichender Blick auf Herausforderungen im Übergang vom Jugend- in das Erwachsenenalter, in: Katzenbach, D./Schnell, I./Thielen, M. (Hrsg.): Prekäre Übergänge? Erwachsenwerden unter den Bedingungen von Behinderung und Benachteiligung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. .
- Walther, Andreas (2012): Learning to participate or participating to learn, in: Loncle, Patricia/Cuconato, Morena/Muniglia, Virginie/Walther, Andreas (Hrsg.): Youth Participation in Europe. Beyond Discourses, Practices and Realities. Bristol: Policy Press, S. 189-207.
- Walther, Andreas (2012): Participation or non-participation? Getting beyond dichotomies by applying an ideology-critical, a comparative and a biographical perspective, in: Loncle, Patricia/ Cuconato, Morena/Muniglia, Virginie/Walther, Andreas (Hrsg.): Youth Participation in Europe. Beyond Discourses, Practices and Realities. Bristol: Policy Press, S. 227-245.
- Walther, Andreas (2013): Prekäre Konstruktionen. Zu den Lebenslagen junger Erwachsener im Kontext entstandardisierter Lebensläufe, in: Sozial Extra 36(11-12), S. 13-18.
- (2011)
- Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2011): Übergänge in den Beruf, in: Otto, Hans-Uwe/Thiersch, Hans (Hrsg.): Handbuch Sozialarbeit/Sozialpädagogik. 4. Auflage, München: Reinhardt, S. 1703-1716.
- Walther, Andreas (2011): Making the lifelong learning citizen? Europäische Perspektiven einer aktivierenden Lebenslaufpolitik? In: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.): Bildung des Effective Citizen – Sozialpädagogik auf dem Weg zu einem neuen Sozialentwurf? Weinheim, München: Juventa, S. 139-157.
- Walther, Andreas (2011): Konstruktionen von Hilfebedarf im internationalen Vergleich. Lebenslaufregimes als Bezugsrahmen für den vergleichende sozialpädagogische Forschung, in: Oelerich, Gertrud/Otto, Hans-Uwe (Hrsg.): Soziale Arbeit und Empirische Forschung. Ein Studienbuch. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 253-273.
- Walther, Andreas (2011): Handeln junger Frauen und Männer in der Öffentlichkeit – Partizipation oder Nicht-Partizipation? In: Pohl, Axel/Stauber, Barbara/Walther, Andreas (Hrsg.): Jugend – Akteurin sozialen Wandels. Weinheim, München: Juventa, S. 203-237.
- Walther, Andreas (2011): „Übergangsregimes“ als transdisziplinäres Modell international vergleichender Jugendforschung, in: Riegel, Christine/Scherr, Albert/Stauber, Barbara (Hrsg.): Transdisziplinäre Jugendforschung. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 305-327.
- Walther, Andreas/Stauber, Barbara (2011): Soziale Arbeit und Europa am Beispiel von Jugendpolitik und Jugendhilfe, in: Online-Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa. DOI 10.3262/EEO14110186
- Walther, Andreas/Parreira do Amaral, Marcelo/Litau, John (2011): Zugänge, Bewältigung und Relevanzen: die Regulierung von Bildung im Lebenslauf. Das EU-Forschungsprojekt „Governance of Educational Trajectories in Europe“ (GOETE), in: Soziale Passagen, 3(1), S. 145-149.

(2010)

Treptow, Rainer/Walther, Andreas (2010): Internationalität und Vergleich in der Sozialen Arbeit, in: Online-Enzyklopädie Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa. Online: DOI 10.3262/EEO14100066.

(2009)

Walther, Andreas (2009): Jugend in Europa: Lebenslagen und Institutionalisierungsweisen im Vergleich, in: Schulze-Krüdener, Jörgen (Hrsg.): Lebensalter und Soziale Arbeit, Band 3: Jugend. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 75-98.

(2008)

Walther, Andreas (2008): Die Entdeckung der jungen Erwachsenen: eine neue Lebensphase oder die Entstandardisierung des Lebenslaufs? In: Rietzke, Tim/Galuske, Michael (Hrsg.) (2008): Lebensalter und Soziale Arbeit, Band 4: Junges Erwachsenenalter. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 10-36.

(2007)

Pohl, Axel/Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2007): Sozialpädagogik des Übergangs und Integrierte Übergangspolitik, in: Stauber, Barbara/Pohl, Axel/Walther, Andreas (Hrsg.): Subjektorientierte Übergangsforschung. Rekonstruktion und Unterstützung biografischer Übergänge junger Erwachsener. Weinheim und München: Juventa, S. 201-227.

Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2007): Subjektorientierte Übergangsforschung: methodologische Perspektiven, in: Stauber, Barbara/Pohl, Axel/Walther, Andreas (Hrsg.): Subjektorientierte Übergangsforschung. Rekonstruktion und Unterstützung biografischer Übergänge junger Erwachsener. Weinheim und München: Juventa, S. 41-65.

Thiel, Ansgar/Walther, Andreas/Seiberth, Klaus/Johler, Reinhard (2007): Europa und seine Fremden – Migration, Integration und die Gestaltung kultureller Vielfalt, in: Johler, Reinhard/Thiel, Ansgar/Schmid, Josef/Treptow, Rainer (Hrsg.): Europa und seine Fremden. Die Gestaltung kultureller Vielfalt als Herausforderung, Bielefeld: transcript, S. 13-27.

Walter, Sibylle/Walther, Andreas (2007): „Context matters“: Anforderungen, Risiken und Spielräume im deutschen Übergangssystem, in: Stauber, Barbara/Pohl, Axel/Walther, Andreas (Hrsg.): Subjektorientierte Übergangsforschung. Rekonstruktion und Unterstützung biografischer Übergänge junger Erwachsener. Weinheim und München: Juventa, S. 65-97.

Walther, Andreas (2007): Active Participation of Young People in their Transitions to Work, in: Heimgartner, Arno (Hrsg.): Face of Research on European Social Development. Community Work, Civil Society and the Professionalisation of Social Work, Wien: LiT, S. 57-73.

Walther, Andreas (2007): Educated, (un)employed, activated, included – “participated”? Contradictions in supporting young people in their transitions to work, in: Colley, Helen/Boetzelen, Philipp/Hoskins, Bryony/Parveva, Theodora (Hrsg.): Social inclusion and young people: breaking down the barriers. Strasbourg: Council of Europe Publishing, S. 101-115.

- Walther, Andreas/Pohl, Axel (2007): Jóvenes desfavorecidos en Europa: Constelaciones y respuestas políticas. A modo de conclusiones, in : Revista de Estudios de Juventud, No. 77, S. 155-173.
- Walther, Andreas/Stauber, Barbara (2007): Übergänge in Lebenslauf und Biographie. Vergesellschaftung und Modernisierung aus subjektorientierter Perspektive, in: Stauber, Barbara/Pohl, Axel/Walther, Andreas (Hrsg.): Subjektorientierte Übergangsforschung. Rekonstruktion und Unterstützung biografischer Übergänge junger Erwachsener. Weinheim und München: Juventa, S. 19-41.
- Walther, Andreas/Walther, Sibylle./Pohl, Axel (2007): „Du wirst echt in eine Schublade gesteckt ...“ Junge Frauen im Übergangssystem zwischen Wahlbiographie und Cooling-Out, in: Stauber, Barbara/Pohl, Axel/Walther, Andreas (Hrsg.): Subjektorientierte Übergangsforschung. Rekonstruktion und Unterstützung biografischer Übergänge junger Erwachsener. Weinheim und München: Juventa, S. 97-129.
- (2006)
- Biggart, Andy/Walther, Andreas (2006): Coping with Yo-yo-Transitions: Young Adults Struggle for Support, between Family and State in Comparative Perspective, in: Leccardi, C./Ruspini, E. (Hrsg.): A New Youth? Young People, Generations and Family Life, Aldershot: Ashgate, S. 41-62.
- Cuconato, Morena/Hayes, Amanda/Lenzi, Gabriele/Walther, Andreas (2006): ‘Soft’ and ‘Hard’ Policy Measures for Young People, in: Walther, A./du Bois-Reymond, M./Biggart, A. (Hrsg.): Participation in transition. Motivation of young people for working and learning across Europe, Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang, S. 65-83.
- Pohl, Axel/Stauber, Barbara/Walther, Andreas: Zur Bedeutung informeller und partizipativer Lernprozesse für die Übergänge junger Erwachsener in die Arbeit, in: Tully, Claus J. (Hrsg.): Lernen in flexibilisierten Welten, Weinheim/München: Juventa, S. 183-201.
- Pohl, Axel/Walther, Andreas (2006): Benachteiligtenförderung: Lernen von Europa. Expertise für das Good Practice Center zur Förderung von Benachteiligten in der beruflichen Bildung. Bonn: Bundesinstitut für berufliche Bildung (http://www.good-practice.de/expertise_europa.pdf).
- Pohl, Axel/Walther, Andreas (2006): Benachteiligte Jugendliche in Europa, in: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament, B 47/2006, S. 26-36 (<http://www.bpb.de>).
- Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2006): Motivational Careers in Transitions: expectations, experiences and changes, in: Walther, Andreas/du Bois-Reymond, Manuela/Biggart, Andy (Hrsg.): Participation in transition. Motivation of young people for working and learning across Europe, Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang, S. 127-153.
- Walther, Andreas (2006): Schwierige Übergänge: die biographische Perspektive junger Frauen und Männer, in: Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.): Übergänge zwischen Schule und Beruf und darauf bezogene Hilfesysteme in Deutschland, Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung, S. 37-48.
- Walther, Andreas (2006): Von der Jugendberufshilfe zu einer ‚Sozialpädagogik des Übergangs‘? International vergleichende Perspektiven einer Integrierten Übergangspolitik jenseits des deutschen Entwicklungspfad von Bismarck bis Hartz, in: Schweppe, C./Sting, S. (Hrsg.): Sozialpädagogik im Übergang. Neue Herausforderungen für Disziplin, Profession und Ausbildung. Weinheim/München: Juventa, S. 205-221.

Walther, Andreas (2006): Regulating Youth Transitions: trends, dilemmas and variations across different 'regimes' in Europe, in: Walther, Andreas/du Bois-Reymond, Manuela/Biggart, Andy (Hrsg.): Participation in transition. Motivation of young people for working and learning across Europe, Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang, S. 43-65.

Walther, Andreas/du Bois-Reymond, Manuela/Biggart, And (2006): Learning, Motivation and Participation in Youth Transitions: theoretical perspectives, in dies. (Hrsg.): Participation in transition. Motivation of young people for working and learning across Europe, Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang, S. 21-43.

Walther, Andreas/Pohl, Axel/Burgess, Paul (2006): Potentials of Participation for Citizenship and Social Inclusion, in: Walther, Andreas/du Bois-Reymond, Manuela/Biggart, Andy (Hrsg.): Participation in transition. Motivation of young people for working and learning across Europe, Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang, S. 205-225.

(2005)

Pohl, Axel/Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2005): Ohne doppelten Boden, aber mit Netz? Informelle Netzwerke junger Frauen und Männer beim Übergang in die Arbeit, ihre Voraussetzungen und sozialpädagogische Möglichkeiten sie zu stärken, in: Bauer, Petra/Otto, Ulrich (Hrsg.): Mit Netzwerken professionell zusammenarbeiten, Tübingen: DGVT-Verlag, S. 299-333.

Walther, Andreas (2005): Partizipation als Weg aus dem Aktivierungsdilemma? Perspektiven subjektorientierter Unterstützung junger Frauen und Männer im Übergang in die Arbeit im internationalen Vergleich, in: Dahme, Hans-Jürgen/Wohlfahrt, Norbert (Hrsg.): Aktivierende Soziale Arbeit. Konzepte – Handlungsfelder – Fallbeispiele, Hohengehren, S. 44-58.

Walther, Andreas (2005): Motivation junger Frauen und Männer beim Übergang in die Arbeit, in: Jugend-Beruf-Gesellschaft 2/2005, S. 88-95.

Walther, Andreas (2005): Was brauchen Jugendliche, um sich zu integrieren? In: Schlag, Thomas/Lallinger, Manfred/Fitzner, Thilo (Hrsg.): Von der Schule ... in den Beruf. Berufliche Bildung und Integration junger Menschen. Bad Boll: edition akademie, S. 26-46.

Walther, Andreas (2005): Risks and Responsibilities? The Individualisation of Youth Transitions and the Ambivalence between Participation and Activation in Europe, in: Social Work & Society, Vol. 3, No. 1 (online-journal: www.socwork.net).

Walther, Andreas (2005): Individualizacija tranzicije mladih v zaposlitev ter ambivalentnost med participacijo in aktivacijo v Evropi, in: Socialna pedagogika, Vol. 9, No. 4, S. 371-391. (in slowenischer Sprache)

(2004)

Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2004): Übergangsforschung aus soziologischer Perspektive: die Entstandardisierung von Übergängen im Lebenslauf junger Erwachsener, in: Schumacher, Eva (Hrsg.): 'Übergänge' in Schule und Ausbildung. Gesellschaftliche, subjektive und pädagogische Relevanz, Stuttgart: Klinkhardt, S. 47-69.

Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2004): From education to learning? Young people constructing their biographies in the context of de-standardised transition between youth

- and adulthood, in: Bechmann Jensen, Torben (Hrsg.): *The European Villager*. Festschrift Sven Mørch, Copenhagen: Psychological Institute, University of Copenhagen, S. 53-77.
- Walther, Andreas (2004): Dilemas de las políticas de transición : discrepancias de las perspectivas de los jóvenes y de las instituciones, in: López Blasco, Andreu/Walther, Andreas (Hrsg.): *Políticas de Juventud en Europa – un contexto de flexibilidad e incertidumbre*. Revista de estudios DE JUVENTUD No 65, S. 133-149.
- Walther, Andreas (2004): Bewältigung von Übergängen in Arbeit. Potenziale der Partizipation und des informellen Lernens, in: DISKURS, Vol. 14, No. 2, S. 20-28.
- (2003)
- Walther, Andreas (2003): Introduction: Young people and the contradictions of inclusion, in: López Blasco, Andreu/McNeish, Wallace/Walther, Andreas (Hrsg.): *Young people and the contradictions of inclusion: Integrated Transition Policies in Europe*. Bristol: Policy Press, S. 1-17.
- Walther, Andreas (2003): Empowerment or ‚cooling-out‘? Dilemmas and contradictions of Integrated Transition Policies, in: López Blasco, Andreu/McNeish, Wallace/Walther, Andreas (Hrsg.) *Young people and the contradictions of inclusion: Integrated Transition Policies in Europe*. Bristol: Policy Press, S. 183-205.
- Walther, Andreas (2003): Aktivierung: Varianten zwischen Erpressung und Empowerment. Für eine Erweiterung des Diskurses zum aktivierenden Sozialstaat in vergleichender Perspektive, in: *neue praxis* 3+4/2003, S. 288-306.
- Walther, Andreas (2003): Junge Erwachsene und die Bedeutung von Spielräumen beim Übergang in die Arbeit, in: LISU (Hrsg.): *Regionale Ermöglichungsstrukturen in Europa. Netzwerke und Kompetenzentwicklung junger Erwachsener*, Berlin: AGBW, S. 31-53.
- (2002)
- Biggart, Andy/Cuconato, Morena/Furlong, Andy/Lenzi, Gabriele/Stauber, Barbara/Tagliaventi, Maria Teresa (2002): Misleading Trajectories between Flexibilisation and Standardisation – Great Britain, Italy and West Germany, in: Walther, Andreas/Stauber, Barbara u.a. (Hrsg.): *Misleading Trajectories – Integration Policies for Young Adults in Europe*. Opladen: Leske+Budrich 2002, S. 44-66.
- Bois-Reymond, Manuela du/Cuconato, Morena/Lenzi, Gabriele/López Blasco, Andreu/Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2002): Integrated Transition Policies, in: Walther, Andreas/Stauber, Barbara u.a. (Hrsg.): *Misleading Trajectories – Integration Policies for Young Adults in Europe*. Opladen: Leske & Budrich, S. 153-181.
- EGRIS (European Group for Integrated Social Research) (2002): Leading or Misleading Trajectories? Concepts and Perspectives, in: Walther, Andreas/Stauber, Barbara u.a. (Hrsg.): *Misleading Trajectories – Integration Policies for Young Adults in Europe*. Opladen: Leske & Budrich, S. 117-153.
- Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2002): Junge Erwachsene, in: Schröer, Wolfgang/Struck, Norbert/Wolff, Mechthild (Hrsg.): *Handbuch Kinder- und Jugendhilfe*, Weinheim/München: Juventa, S.113-147.

Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2002): Yoyo's at work – ein europäisch-vergleichender Blick auf Handlungsspielräume junger Frauen und Männer, in: neue praxis 3/2002, S. 268-285.

Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2002): Young Adults in Europe – Transitions, Policies and Social Change, in: Walther, Andreas/Stauber, Barbara u.a. (Hrsg.): Misleading Trajectories – Integration Policies for Young Adults in Europe. Opladen: Leske & Budrich 2002, S. 11-27.

Walther, Andreas (2002): Jugendhilfe und Europa, in: Schröer, Wolfgang/Struck, Norbert/Wolff, Mechthild (Hrsg.): Handbuch Kinder- und Jugendhilfe, Weinheim/München: Juventa, S. 1139-1161.

Walther, Andreas (2002): The Diversity of National Transition Systems, in: Walther, Andreas/Stauber, Barbara u.a. (Hrsg.): Misleading Trajectories – Integration Policies for Young Adults in Europe. Opladen: Leske & Budrich 2002, S. 27-43.

(2001)

Walther, Andreas (2001): Hauptsache unterkommen? Eine europäisch-vergleichende Analyse institutioneller Ausgrenzungsrisiken beim Übergang junger Erwachsener in die Arbeit, in: DISKURS 2/2001, S. 35-41.

Walther, Andreas (2001): ‚Benachteiligung‘: zum Umgang mit Ausgrenzungsrisiken junger Frauen und Männer in Europa, in: WSI-Mitteilungen 12/2001, S. 735-743.

Walther, Andreas (2001): Theater statt Arbeit? Darstellende Künste als Empowerment im Übergang in die Arbeit, in: Gropper, E./Jenter, A. (Hrsg.): Statt Ausgrenzung und Gewalt – HALT! Für Kinder und Jugendliche. Stuttgart: ajs, S. 121-133.

(2000)

Crewe, Jimmy/Walther, Andreas (2000): Theater statt Arbeit? Empowerment und soziale Integration durch darstellende Künste, in A. Pohl and S. Schneider (Hrsg.) Sackgassen - Umleitungen -Überholspuren? Ausgrenzungsrisiken und neue Perspektiven im Übergang in die Arbeit, Tübingen: Neuling, S. 177-187.

Stauber, Barbara/Walther, Andreas (2000): Selektion und Cooling-Out durch das Benachteiligungsprinzip, in A. Pohl and S. Schneider (Hrsg.) Sackgassen - Umleitungen -Überholspuren? Ausgrenzungsrisiken und neue Perspektiven im Übergang in die Arbeit, Tübingen: Neuling, S. 17-35.

Walther, Andreas (2000): Erweiterung der Spielräume beim Übergang in die Arbeit durch darstellende Künste und Existenzgründung – Anregungen aus Großbritannien und Italien, in: Landeshauptstadt Dresden, Jugendamt/Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.) Lebenswelten und Arbeit, Dokumentation des Ersten Forums Jugendberufshilfe, 27.-29. Mai 1999, S. 126-144.

Walther, Andreas (2000/2001): „Erstmal ausprobieren“ Darstellende Künste und selbständige Arbeit als Optionen für junge Erwachsene beim Übergang in die Arbeit, Teil 1 und 2 in: Forum für Kinder- und Jugendarbeit, 4/2000, S. 52-61 sowie 1/2001, S. 41-47.

(1999)

Du Bois-Reymond, Manuela/Walther, Andreas (1999) : Lifelong Learning between ‚Want‘ and ‚Must‘. Contradictions of the Learning Society, in: Walther, a., Stauber, B. (Hrsg.): Lifelong Learning in Europe - differences and divisions, Vol. 2. Tübingen: Neuling 1999, S. 21-49.

Stauber, Barbara/Walther, Andreas (1999): Squaring the Circle: Lifelong Learning between Differences and Social Divisions, in: Walther, A., Stauber, B. (Hrsg.): Lifelong Learning in Europe - differences and divisions, Tübingen: Neuling, S. 11-21.

Walther, Andreas/Stauber, Barbara/du Bois-Reymond, Manuela/Bolay, Eberhard/Mørch, Sven/Pais, José Machado/Schröer, Andreas (1999): Young Adults in Europe - New trajectories between youth and adulthood. In: CYRCE (Hrsg.): Intercultural Reconstruction. European Yearbook for Youth Policy and Research, Vol. 2. Berlin, New York: De Gruyter, 61-89.

(1998)

Walther, Andreas/Stauber, Barbara (1998): Lifelong Learning in Europe - an open concept between visions and divisions. In: Walther, A., Stauber B. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen in Europa - Optionen der Vereinbarung von Leben, Lernen und Arbeiten / Lifelong Learning in Europe: Options for the Integration of Living, Learning and Working? Tübingen: Neuling 1998, S. 11-30.

Stauber, Barbara/Walther, Andreas (1998): Lebenslanges Lernen in Europa – ein offenes Konzept zwischen normativem Überschuß und sozialer Ungleichheit? In: Walther, A., Stauber B. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen in Europa - Optionen der Vereinbarung von Leben, Lernen und Arbeiten / Lifelong Learning in Europe: Options for the Integration of Living, Learning and Working? Tübingen: Neuling 1998, S. 30-52.

(vor 1998)

Arnold, Helmut/Stauber, Barbara/Walther, Andreas (1993): Regionalanalyse - Zugang zu regionalen Lebenswelten und Anstoß von Regionalentwicklung, in: neue praxis 3/1993, S. 262-271.

Stauber, Barbara/Walther, Andreas (1994): Lebensweltorientierung - ein bißchen konkreter, bitte! Zur Notwendigkeit einer geschlechterdifferenzierten Perspektive auf (berufs-)biographische Optionen für Mädchen und Jungen, in: Widersprüche Heft 53 4/94, S. 87-105.

Stein, Gebhard/Walther, Andreas (1995): Die Region - Planungseinheit oder Sozialer Raum? In: Bolay, Eberhard/Herrmann, Franz (Hrsg.). Jugendhilfeplanung als politischer Prozeß, Neuwied: Luchterhand, S. 213-237.

Stauber, Barbara/Walther, Andreas (1996): All different - all equal? Erkundung des Geländes für einen europäischen Diskurs „Junge Erwachsene“, in: Walther, A. (Hrsg.): Junge Erwachsene in Europa - jenseits der Normalbiographie. Opladen: Leske+Budrich, S. 201-235.

Walther, Andreas (1996): Junge Erwachsene - eine neue Lebensphase oder Übergang auf Dauer. In: Walther, A. (Hrsg.): Junge Erwachsene in Europa - jenseits der Normalbiographie. Opladen: Leske+Budrich, S. 9-39.

Stauber, Barbara/Walther, Andreas/du Bois-Reymond, Manuela/Bolay, Eberhard/Moerch, Sven/Pais, José Machado/Schröer, Andreas (1997): Junge Erwachsene in Europa - neue

Übergänge zwischen Jugend und Erwachsen-Sein. Ein interkultureller Entwurf des europäischen Forschungsnetzwerkes EGRIS, in: neue praxis 3/97, S. 244-265.